

**Projekt**

Wójta Gminy Miedzno z dnia 09.03.2022 r.

**UCHWAŁA NR \_\_\_/\_\_\_/2022  
RADY GMINY MIEDZNO**

z dnia 9 marca 2022 r.

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.) w zw. z art. 4<sup>1</sup> ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizacji (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 z późn. zm.) oraz art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 z późn. zm.), **Rada Gminy Miedzno,**

**uchwała, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025 r. stanowiący część strategii rozwiązywania problemów społecznych w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi.

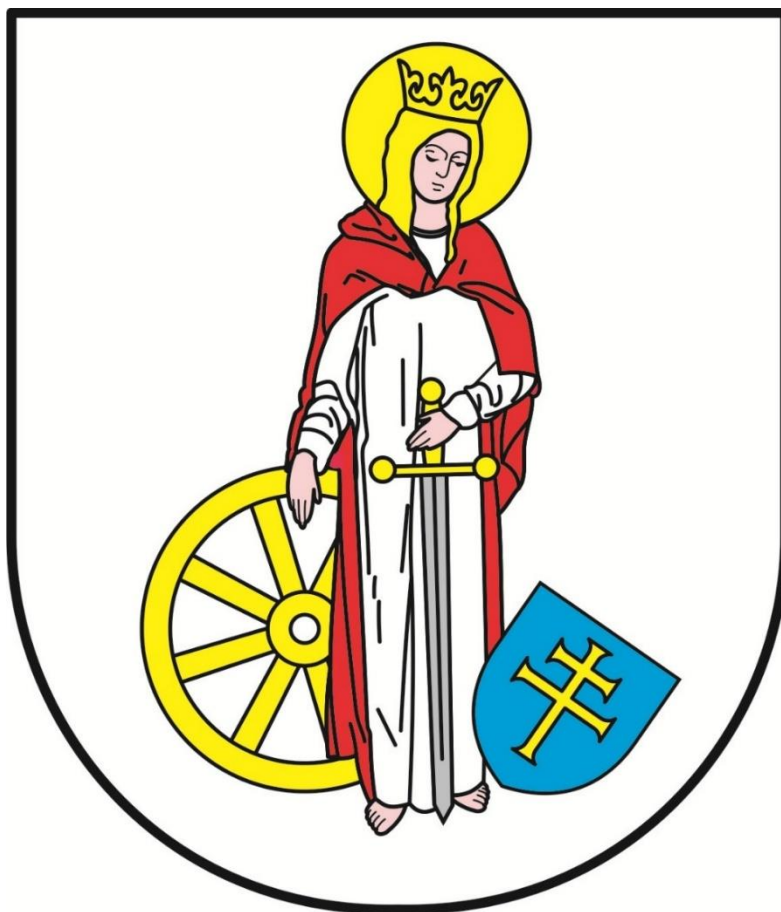
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały Nr \_\_\_/\_\_\_/2022

Rady Gminy Miedźno

z dnia 9 marca 2022 r.

**GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW  
ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA  
NARKOMANII GMINY MIEDŹNO  
NA LATA 2022 - 2025**



## Spis treści

Postanowienia ogólne .....	4
Wprowadzenie.....	9
Ogólna charakterystyka gminy Miedźno .....	12
Położenie, dane administracyjne, dane demograficzne .....	12
Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych .....	14
Zasady usytuowania na terenie gminy Miedźno miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.....	14
Wyniki diagnozy zagrożeń społecznych .....	15
Problem uzależnienia od alkoholu.....	15
Problem uzależnienia od narkotyków, dopalaczy oraz innych substancji psychoaktywnych .....	24
Uzależnienia behawioralne .....	31
Zasoby umożliwiające prowadzenie działalności interwencyjnej i profilaktycznej:	37
Cele i zadania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 .....	41
Zadania prowadzące do osiągnięcia ww. celów: .....	42
Harmonogram realizacji zadań .....	55
Przewidziane efekty.....	55
Odbiorcy programu.....	56
Instytucje oraz osoby fizyczne współpracujące oraz wspierające prace Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na terenie gminy Miedźno.....	57
Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miedźnie.....	58
Zasady finansowania programu.....	60
Monitoring i wdrażanie programu .....	61
Spis tabel.....	62
Spis wykresów .....	62

Bibliografia.....	63
Spis publikacji.....	63
Źródła internetowe.....	63

## Postanowienia ogólne

Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372, 1834 z późn. zm.) do wyłącznej właściwości rady gminy należy m.in.: stanowienie w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady gminy. Natomiast zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych wynikających z nadużywania alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 jest kontynuacją zadań realizowanych w latach ubiegłych oraz określa sposób realizacji zadań własnych gminy wynikających z art. 4<sup>1</sup> ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24 z późn. zm.) a także zadań wynikających z art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050, z 2021 r. poz. 2469 z późn. zm.).

Gminny Program kierowany jest do mieszkańców z terenu gminy Miedźno, a w szczególności do osób zagrożonych uzależnieniami i uzależnionych oraz członków ich rodzin, nauczycieli i pedagogów, specjalistów z zakresu uzależnień, sprzedawców alkoholu, rodziców i opiekunów oraz do dzieci i młodzieży.

Budowanie spójnej strategii przeciwdziałania problemom uzależnień w Gminie opiera się na systemowości i konsekwentnym wdrażaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych we współpracy z różnymi jednostkami prowadzącymi działania w tym zakresie tj. Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego,

placówek oświatowych z terenu gminy, organizacji pozarządowych, Policji oraz innych podmiotów realizujących zadania określone w Programie.

## **ZADANIA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.**

Zgodnie z art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gminy. W szczególności zadania te obejmują:

- zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie;
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
- wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych;
- podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego;
- wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

## **ZADANIA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII.**

Przeciwdziałanie narkomanii zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii należy do zadań własnych gminy. Zadania te obejmują w szczególności:

- zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych;
- wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
- pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Realizacja wyżej wymienionych zadań prowadzona jest w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024.

Program jest kontynuacją szeregu działań, zainicjowanych w latach ubiegłych zgodnych z kierunkami działań zawartych w Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021 – 2025 . Celem strategicznym Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021– 2025, zwanego dalej „NPZ”, jest zwiększenie liczby lat przeżytych w zdrowiu oraz zmniejszenie społecznych nierówności w zdrowiu. Realizacja tego celu odbywa się poprzez cele operacyjne, a jednym z nich jest profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi.

## Podstawy prawne programu:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 2050, z 2021 r. poz. 2469 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (tekst jednolity: Dz.U. 2021 poz. 642 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1956, 2469 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 17 grudnia 2021 roku o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2021 r. poz. 2469)
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, 2270, z 2022 r. poz. 1, 66 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1372, 1834 z późn. zm.).

Program został opracowany w oparciu o dane zawarte w Diagnozie Zagrożeń Społecznych przeprowadzonej w 2021 roku, jak również badań ankietowych dotyczących uzależnień behawioralnych przeprowadzonych w styczniu i lutym 2022 roku.

Dla określenia postaw mieszkańców wobec potencjalnych problemów społecznych badania ankietowe przeprowadzono w grupach respondentów zróżnicowanych pod względem zmiennych takich jak płeć, wiek, wykształcenie. W badaniu wzięło udział 100 mieszkańców z terenu gminy Miedźno, 55 rodziców, 24 nauczycieli, 20 sprzedawców napojów alkoholowych z terenu gminy oraz 148 uczniów szkół podstawowych ( w tym: 60 uczniów klas piątych i szóstych oraz 88 uczniów klas



siódmych i ósmych). Natomiast w badaniach ankietowych dotyczących uzależnień behawioralnych wzięło udział 15 dorosłych mieszkańców z terenu gminy Miedźno, 20 rodziców uczniów, 22 nauczycieli oraz 92 uczniów szkół podstawowych ( w tym: 23 uczniów klas piątych i szóstych oraz 69 uczniów klas siódmych i ósmych).

## Wprowadzenie

Ponad 80 proc. Polaków pije alkohol w sposób umiarkowany, bez istotnego ryzyka szkód zdrowotnych. Pod tym względem zaszły w naszym kraju ogromne zmiany na przestrzeni ostatnich trzydziestu kilku lat. Pod koniec lat 70-tych Polacy należeli do najbardziej rozpitych narodów świata, a 5 milionów osób upijało się regularnie kilka razy w tygodniu. Pozytywna ewolucja, która nastąpiła w strukturze i kulturze konsumpcji alkoholu w Polsce wynika bezpośrednio z realizacji polityki alkoholowej państwa nakreślonej w Ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Obecna struktura spożycia alkoholu w Polsce kształtuje się w sposób następujący: piwo 55-56 proc., napoje spirytusowe 36 proc., wino 8-9 proc., zaś pod względem całkowitej wielkości konsumpcji alkoholu Polska jest na 17 miejscu w Europie.<sup>1</sup>

Badania CBOS na rok 2019 pokazują, że ponad połowa Polaków (56%) deklaruje, że pije alkohol okazjonalnie, mniej niż co dziesiąty badany spożywa go często (8%), a co trzeci unika okazji do picia alkoholu lub w ogóle nie bierze go do ust (33%). W stosunku do badania z 2010 roku nieznacznie zmniejszył się odsetek deklarujących częste picie (z 11% do 8%), a nieco więcej ubyło całkowitych abstynentów (z 22% do 16%). Wzrósł więc udział osób spożywających alkohol czasami, z dobrej okazji, ale nie często (z 50% do 56%). Odsetek ten jest obecnie najwyższy, odkąd monitorujemy tę kwestię.<sup>2</sup>

Zgodnie z wynikami badania ESPAD przeprowadzonego w roku 2019, napoje alkoholowe nadal pozostają najbardziej rozpowszechnioną substancją psychoaktywną wśród młodzieży. Chociaż raz w ciągu całego swojego życia piło 80,0% uczniów z młodszej grupy i 92,8% uczniów z starszej grupy. Picie napojów alkoholowych jest na tyle rozpowszechnione, że w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem piło 46,7% piętnasto-szesnastolatków i 76,1% siedemnasto-osiemnastolatków. Najbardziej popularnym napojem alkoholowym wśród całej młodzieży jest piwo, a najmniej – wino.

---

<sup>1</sup> Opracowanie zbiorcze pod red. prof. A. M. Fala, Alkohol w Polsce, kontekst społeczny i legislacyjny, Warszawa 2020

<sup>2</sup> CBOS, Konsumpcja alkoholu w Polsce, Warszawa 2019

Wysoki odsetek badanych przyznaje się do przekraczania progu nietrzeźwości. W czasie ostatnich 30 dni przed badaniem, chociaż raz upiło się 11,3% uczniów z młodszej kohorty i 18,8% ze starszej grupy wiekowej. W czasie całego życia ani razu nie upiło się tylko 66,7% uczniów młodszych i 43,4% uczniów starszych.<sup>3</sup>

Jednym z podstawowych źródeł danych o skali używania substancji psychoaktywnych są reprezentatywne ogólnopolskie badania w populacji generalnej. Wyniki badań potwierdzają, że używanie narkotyków jest o wiele mniej rozpowszechnione niż picie napojów alkoholowych. Według danych z badań populacyjnych odsetek osób, które miały kontakt z narkotykami w ciągu ostatniego roku w Polsce jest 16 razy niższy od odsetka osób mających kontakt z alkoholem. Grupą wiekową, która jest często brana pod uwagę w prowadzeniu działań z zakresu przeciwdziałania narkomanii są osoby w wieku 15-34 lata, czyli młodzi dorośli. W przypadku tej grupy rozpowszechnienie używania narkotyków w ciągu ostatniego roku jest wyższe niż w całej populacji. W Polsce odsetek osób używających narkotyków w wieku 15-34 lata wyniósł 10,4%, mimo to Polska nadal znajduje się w grupie krajów o niższych wskaźnikach.<sup>4</sup>

Zjawisko uzależnień jest najczęściej kojarzone z zażywaniem substancji psychoaktywnych, choć od niedawna także z czynnościami. Uzależnienia behawioralne (czy nałogi behawioralne) stanowią wyzwanie dla klinicystów, lekarzy (np. lekarzy pierwszego kontaktu), psychologów, terapeutów, jak również dla szerokiego grona osób pracujących z młodzieżą (np. w świetlicach socjoterapeutycznych), głównie za sprawą braku wiedzy na temat ich istoty czy przebiegu. Terminem „uzależnienia behawioralne” określa się formy zaburzeń (nałogów) nie związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, a z niekontrolowanym wykonywaniem pewnych czynności (np. graniem w gry hazardowe). Formalnie, do grupy tych zaburzeń możemy zaliczyć jedynie zaburzenie uprawiania hazardu, natomiast nieformalnie – szereg zachowań, które stanowią przejaw patologii ze względu na intensywność ich podejmowania (i na konsekwencje,

---

<sup>3</sup> Sierosławski, J., Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2019 r.

<sup>4</sup> Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Raport o stanie narkomanii w Polsce, Warszawa 2019

jakie ponosi jednostka), a nie sam fakt angażowanie się w nie. To właśnie odróżnia tzw. uzależnienia behawioralne od zachowań problemowych czy ryzykownych, do których możemy zaliczyć np. porzucanie szkoły. Zatem, poza uprawianiem hazardu, do tzw. uzależnień behawioralnych należą również zachowania przystosowawcze, np. robienie zakupów czy uprawianie ćwiczeń fizycznych, jeśli wykonywane są kompulsywnie i niosą negatywne konsekwencje dla jednostki i jej otoczenia.<sup>5</sup>

---

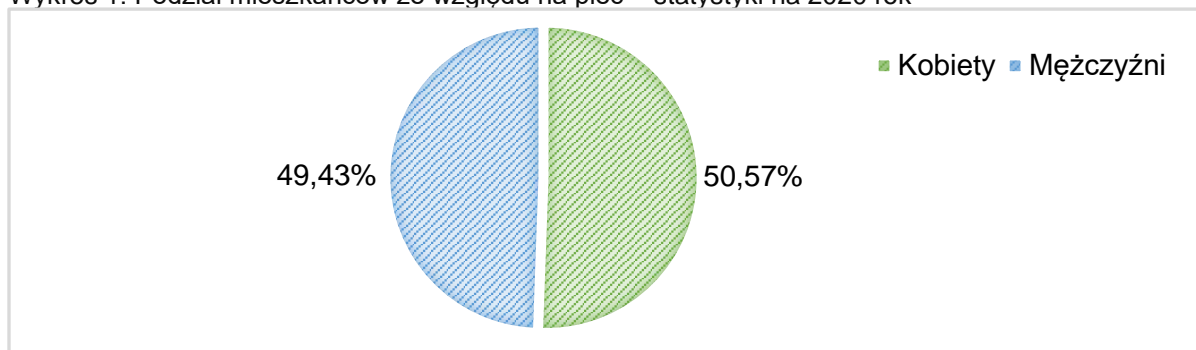
<sup>5</sup> M. Rowicka, Uzależnienia behawioralne, Terapia i Profilaktyka, Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2015 r.

## Ogólna charakterystyka gminy Miedźno

### Położenie, dane administracyjne, dane demograficzne

Gmina Miedźno jest gminą wiejską położoną w północnej części województwa śląskiego, w północno-wschodniej części powiatu kłobuckiego. Zgodnie z danymi GUS na dzień 31 grudnia 2020 r. gmina Miedźno liczyła 7 518 mieszkańców; z czego 50,57% stanowią kobiety (3 802), a 49,43% mężczyźni (3 716). Współczynnik feminizacji dla gminy Miedźno wynosi 102 (na 100 mężczyzn przypadają 102 kobiety).

Wykres 1. Podział mieszkańców ze względu na płeć – statystyki na 2020 rok



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

### Przyrost naturalny:

Gminę Miedźno cechuje ujemny przyrost naturalny, który na koniec 2020 roku wyniósł -13. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -1,72 na 1000 mieszkańców. Uściślając, w 2020 roku w gminie odnotowano 98 urodzeń dzieci, w tym 52 dziewczynki i 46 chłopców. W tym samym czasie doszło do 111 zgonów, co odpowiada 14,69 zgonom na 1000 mieszkańców.

### Migracje ludności:

W 2020 roku na terenie gminy Miedźno zarejestrowano 58 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 55 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi 3.

### Rynek pracy:

W 2020 roku 61,70% mieszkańców gminy Miedźno było w wieku produkcyjnym, 18,20% w wieku przedprodukcyjnym, a pozostałe 21,10% w wieku poprodukcyjnym.

Zgodnie z danymi GUS na koniec roku 2020, w gminie na 1000 mieszkańców pracuje 57 osób. Ogółem w gminie pracuje 425 osób, w tym 28,24% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 71,76% mężczyźni.

Na koniec 2020 roku zarejestrowano 270 osób bezrobotnych, w tym: 142 kobiety oraz 128 mężczyzn.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Bank Danych Lokalnych - dane dla Gminy Miedzno

## **Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych**

Na terenie gminy Miedźno określono następującą liczbę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych:

- 1) Zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia:
  - a) poza miejscem sprzedaży: 25,
  - b) w miejscu sprzedaży: 9
- 2) Zawierających powyżej 4,5% alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia:
  - a) poza miejsce sprzedaży: 25,
  - b) w miejscu sprzedaży: 9.
- 3) Zawierających powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia:
  - a) poza miejscem sprzedaży: 25,
  - b) w miejscu sprzedaży: 9

## **Zasady usytuowania na terenie gminy Miedźno miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych**

1. Punkty sprzedaży i podawania napojów alkoholowych mogą być usytuowane w odległości co najmniej 100 metrów po linii dościa od:
  - kościołów,
  - szkół,
  - przedszkoli,
  - placówek kultury,
  - placówek służby zdrowia.
2. Odległość 100 metrów mierzona będzie najkrótszą drogą dościa od wejścia do punktu sprzedaży do wejścia na teren obiektu chronionego.
3. Punkty sprzedaży i podawania napojów alkoholowych mogą być usytuowane wyłącznie w obiektach stale związanych z gruntem, w których sprzedaż oraz podawanie odbywać się będzie wewnątrz budynku.
4. Zasady wymienione w pkt. 3 nie dotyczą sprzedaży i podawania piwa w okresie letnim tj. od 1 maja do 30 września w wygrodzonym terenie na wolnym powietrzu.

## Wyniki diagnozy zagrożeń społecznych

### Problem uzależnienia od alkoholu

#### Wyniki uzyskane wśród dorosłych mieszkańców z terenu gminy

##### Miedźno:

- Przyjętą miarą ważności różnych problemów społecznych była średnia uzyskana w wyniku odpowiedzi respondentów, gdzie waga punktowa wynosiła odpowiednio od 5 przy problemie uważanym za „bardzo istotny” do 1 przy „nieistotnym”. Problem nadużywania napojów alkoholowych został oceniony najwyżej w hierarchii problemów, uzyskując wagę punktową 3,26.
- W opinii 42,00% ankietowanych mieszkańców alkoholizm jest powszechnym problemem społecznym w ich środowisku lokalnym.
- 54,00% badanych mieszkańców jest zdania, że osoby spożywające alkohol na terenie gminy stanowią zagrożenie dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej.
- 42,00% ankietowanych mieszkańców twierdzi, że zna osoby, które nadużywają alkoholu.
- 74,00% badanych mieszkańców jest zdania, że spożywanie alkoholu w miejscach publicznych jest rzadsze na przestrzeni trwania pandemii.
- Zdaniem 72,00% respondentów widok osób awanturujących się pod wpływem alkoholu jest również rzadszy biorąc pod uwagę czas trwania pandemii.
- 42,00% ankietowanych mieszkańców stwierdza, że ogólne spożycie alkoholu przez osoby dorosłe jest niezmiennie na przestrzeni trwania pandemii.
- 30,00% respondentów przyznaje, iż niepełnoletni piją więcej na przestrzeni trwania pandemii.
- 86,00% mieszkańców oraz 60,00% rodziców nie posiada wiedzy na temat instytucji pomagającym osobom uzależnionym.
- 34,00% mieszkańców zna przypadki sprzedaży alkoholu nieletnim, w tym: 8,00% spotyka się bardzo często z taką sytuacją, natomiast 26,00% przyznało, iż miało to miejsce kilka razy.



- 6,00% respondentów przyznało, iż spotkało się kilka razy z konsumpcją alkoholu przez kobiety w ciąży.
- 20,00% badanych mieszkańców przyznało, iż spotyka się z nietrzeźwością wśród kierowców na terenie gminy, w tym: 12,00% potwierdziło, że kilka razy było świadkami takiej sytuacji, a 8,00% przyznało, że często spotyka się z takimi przypadkami.
- 40,00% badanych sprzedawców nie wie na czym polega zakaz reklamowania napojów alkoholowych w punkcie sprzedaży.
- 95,00% badanych sprzedawców napojów alkoholowych spotyka się z próbami zakupu alkoholu przez osoby nietrzeźwe.
- 5,00% badanych sprzedawców zna przypadki sprzedaży alkoholu nieletnim.
- 95,00% ankietowanych sprzedawców rzadko spotyka się z próbami zakupu alkoholu przez osoby poniżej 18 roku życia.
- Według 70,83% badanych nauczycieli w ich szkołach są uczniowie, którzy mają już za sobą inicjację alkoholową.
- 16,00% badanych mieszkańców deklaruje abstynencję.
- 66,00% badanych mieszkańców przyznało, że pije alkohol tylko okazjonalnie.
- 2,00% ankietowanych przyznało, iż podczas pandemii częściej sięga po alkohol.
- 56,00% badanych mieszkańców twierdzi, że alkohol zawarty w piwie lub winie jest tak samo szkodliwy, jak ten zawarty w wódce.
- 30,00% ankietowanych mieszkańców uważa, że tylko codzienne spożywanie alkoholu może prowadzić do uzależnienia.
- Żadnemu ze sprzedawców nie zdarzyło się sprzedać napojów alkoholowych osobie niepełnoletniej.

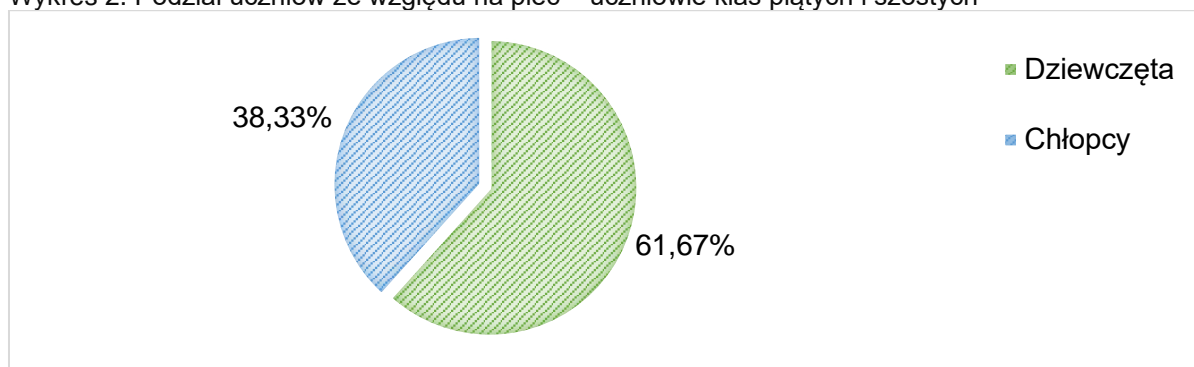
Wyniki badania wskazują, że w opinii badanych mieszkańców z terenu gminy Miedźno najbardziej zauważalnym problemem w ich środowisku lokalnym jest alkoholizm. Wobec powyższego, zasadne jest podejmowanie działań w celu eliminowania potencjalnych zagrożeń związanych z nadużywaniem alkoholu na terenie gminy. Konieczne jest prowadzenie działań o charakterze profilaktycznym, a także promującym różne formy zdrowego stylu życia.

Działania realizowane w obszarze profilaktyki powinny przyczyniać się do rozwoju i doskonalenia istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń, uwzględniającego w szczególności: zapobieganie uzależnieniom poprzez systematyczną realizację różnych form oddziaływań skierowanych do społeczności lokalnej oraz niwelowanie skutków wynikających z problemów uzależnień poprzez zapewnienie bezpłatnej interdyscyplinarnej pomocy specjalistycznej.

## Wyniki uzyskane wśród uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno:

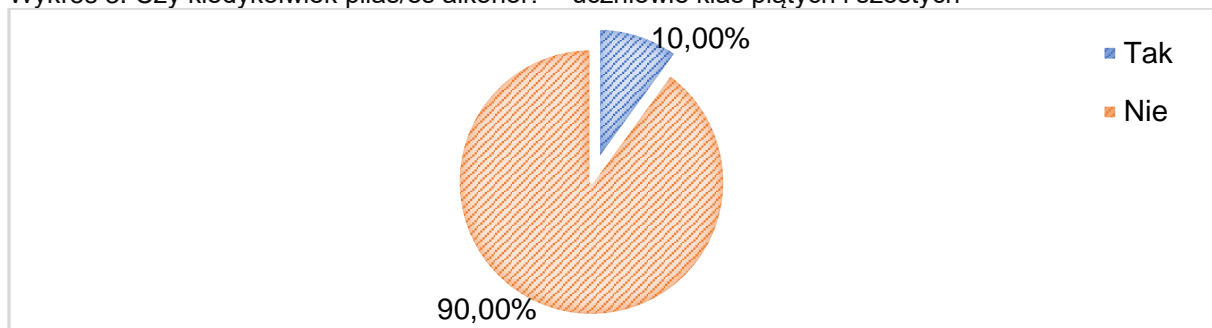
W badaniu wzięło udział 60 uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno. W grupie badanych znalazło się 37 dziewcząt i 23 chłopców.

Wykres 2. Podział uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas piątych i szóstych



- Z badania ankietowego przeprowadzonego w październiku 2021 roku wynika, że aktualnie do inicjacji alkoholowej przyznało się 10,00% badanych, w tym 10,81% ogółu badanych dziewcząt oraz 8,70% ogółu badanych chłopców. Pozostali ankietowani tj. 90,00% odpowiedzieli, że jeszcze nigdy nie pili alkoholu.

Wykres 3. Czy kiedykolwiek piłaś/eś alkohol? – uczniowie klas piątych i szóstych



- Dane pozyskane w roku 2021 wskazują, iż 40,00% uczniów klas piątych i szóstych, zna osoby poniżej 18 roku życia, które sięgają po alkohol. Pozostałe 60,00% przyznało, że nie posiada takich znajomości.
- 48,33% uczniów klas piątych i szóstych zadeklarowało, że nie interesuje się zakupem alkoholu.
- 21,67% ankietowanych przyznało, że zakup alkoholu jest bardzo trudny, wręcz niemożliwy. Kolejno 15,00% uczniów stwierdziło, że zakup alkoholu jest trudny, ale prosząc odpowiednie osoby jest to osiągalne. Następnie 8,33% uznało, że jest to

zadanie raczej trudne i nie warte wysiłku. 5,00% określiło kupno alkoholu jako raczej łatwe, a pozostałe 1,67% jako łatwe i właściwie każdy może kupić alkohol.

- 61,67% uczniów zadeklarowało, iż posiada ogólną wiedzę na temat skutków picia, a 28,33% stwierdziło, że potrafi powiedzieć jaki wpływ ma alkohol na poszczególne funkcje organizmu. Pozostałe 10,00% ankietowanych przyznało, że nie zna zdrowotnych konsekwencji picia alkoholu.

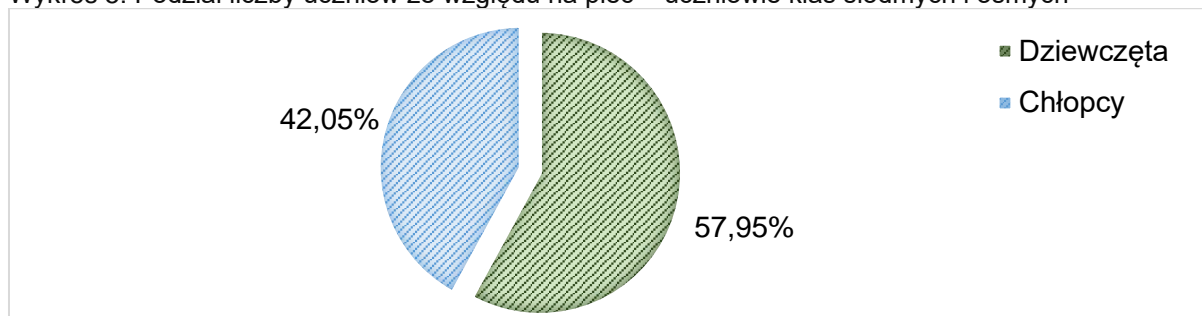
Wykres 4. Czy znasz konsekwencje zdrowotne picia alkoholu? – uczniowie klas piątych i szóstych



## Wyniki uzyskane wśród uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno:

W badaniu wzięło udział 88 uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno, w tym: 51 dziewcząt i 37 chłopców.

Wykres 5. Podział liczby uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas siódmych i ósmych



- Wśród uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych pierwszy kontakt z alkoholem potwierdziło 29,55% badanych, w tym 29,41% ogółu badanych dziewcząt i 29,73% ogółu badanych chłopców. Pozostałe 70,45% nigdy nie piło alkoholu.
- Jako początek inicjacji alkoholowej większość badanych wskazała na wiek 14 lat.

Tabela 1. W jakim wieku po raz pierwszy zdarzyło Ci się wypić napój alkoholowy?

W jakim wieku zdarzyło Ci się po raz pierwszy wypić napój alkoholowy?	Uczniowie klas siódmych i ósmych szkoły podstawowej n= 88
Nie piłam/em	70,45% - 62 osoby
11 lat	4,55% - 4 osoby
12 lat	2,27% - 2 osoby
13 lat	6,82% - 6 osób
14 lat	10,23% - 9 osób
15 lat	5,68% - 5 osób

- Jak przyznało większość respondentów pierwszym kontaktem z alkoholem sprzyja najczęściej okres wakacyjny, a powodem jego spożywania jest najczęściej towarzystwo.
- 3,85% badanych mających za sobą inicjację alkoholową piło po raz pierwszy alkohol za namową osób trzecich.

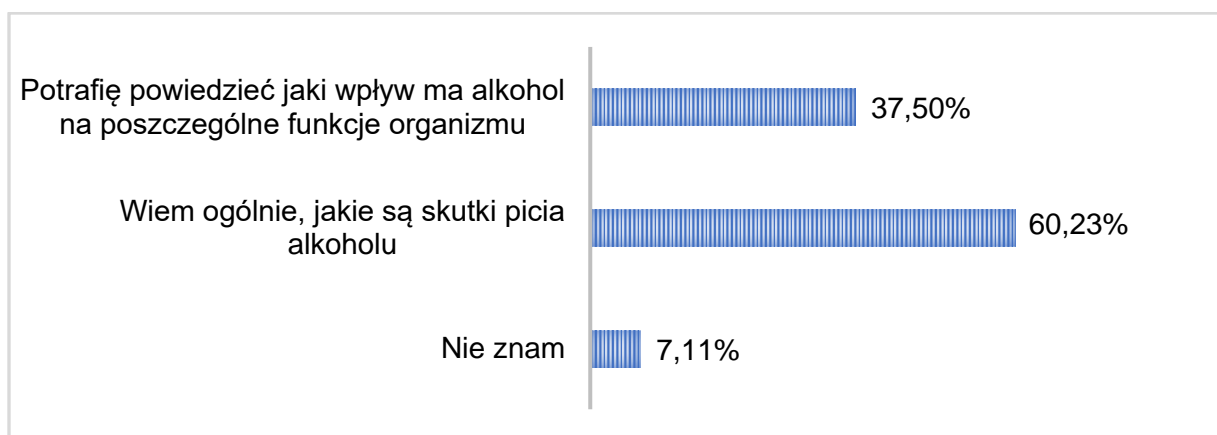
- 61,54% zadeklarowało, że zdarzyło im się wypić alkohol tylko raz. 26,92% stanowili badani, którzy odpowiedzieli, że spożywają alkohol okazjonalnie, kilka razy w roku. Pozostałe 11,54% potwierdziło takie sytuacje kilka razy w miesiącu.

Tabela 2. Jak często sięgasz po alkohol? – uczniowie klas siódmych i ósmych

Jak często sięgasz po alkohol?	Uczniowie klas siódmych i ósmych szkoły podstawowej n=26
Codziennie lub prawie codziennie	0,00%
Kilka razy w tygodniu	0,00%
Kilka razy w miesiącu	11,54% - 3 osoby
Kilka razy w roku	26,92% - 7 osób
Piłam/em tylko raz	61,54% - 16 osób

- Uczniowie mający już za sobą inicjację alkoholową najczęściej deklarowali, że ich rodzice wiedzą o tym. Taką odpowiedź wskazało łącznie 61,54% badanych. Pozostałe 38,46% przyznało, iż ich rodzice nie mają pojęcia o takich sytuacjach.
- 60,23% uczniów, w tym: 68,63% ogółu badanych dziewcząt i 48,65% ogółu badanych chłopców przyznało, że zna osoby poniżej 18 roku życia, które sięgają po alkohol. Pozostałe 39,77% zaprzeczyło takim znajomościom.
- 29,55% ankietowanych nie interesuje się zakupem napojów alkoholowych.
- Dla 22,73% ankietowanych zakup alkoholu jest trudny ale odpowiednie znajomości ułatwiają jego zdobycie. Po 12,50% określiło dostęp do alkoholu łatwy i nie wymagający wysiłku, jak i raczej trudny i nie wartu wysiłku oraz tyle samo respondentów uznało zakup alkoholu za prawie niemożliwy. 10,23% stwierdziło, iż kupno alkoholu jest raczej łatwe dla każdego.
- Uczniowie klas siódmych i ósmych prezentują wysoki poziom wiedzy na temat konsekwencji zdrowotnych spożywania alkoholu. 60,23% ankietowanych posiada ogólne informacje na temat skutków spożywania alkoholu, a 37,50% zadeklarowało, że potrafi powiedzieć, jaki wpływ ma picie na poszczególne funkcje organizmu. Pozostałe 2,27% uczniów przyznało, że nie posiada wiedzy w tym zakresie.

Wykres 6. Czy znasz konsekwencje zdrowotne picia alkoholu? – uczniowie klas siódmych i ósmych



Problem uzależnień wśród młodzieży jest niezwykle trudny. Spożywanie środków psychoaktywnych związane jest z ryzykiem występowania szkód zdrowotnych, a także przyczynia się do nasilania zachowań antyspołecznych, osłabia hamulce społeczne, nasila agresję, powoduje najczęściej absencję szkolną, nieprawidłową realizację obowiązku szkolnego oraz konflikty z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami. Często zdarza się, że w okresie dojrzewania rodzice przestają być autorytetami dla młodych ludzi, a rolę tę przejmują rówieśnicy. Niekiedy nastolatek trafia w negatywne środowisko rówieśnicze. Chce zaimponować znajomym, sięgając po środki odurzające, nie chce odstawać od innych. Myśli, że rezygnując i asertywnie wypowiadając swoje przeciwne zdanie, będzie odrzucony przez grupę, na której mu tak bardzo zależy. Niektóre osoby poddawane są presji rówieśniczej lub traktują używanie substancji psychoaktywnych jako ucieczkę od problemów w środowisku szkolnym czy też w domu. Rolą rodziców jest ukazanie młodzieży, jakie zagrożenia niesie za sobą stosowanie substancji psychoaktywnych, a jednocześnie wskazywanie konstruktywnej drogi do radzenia sobie z problemami, zyskania akceptacji rówieśniczej, zdrowego i szczęśliwego życia pozbawionego nałogów.

Istnieją teorie wyjaśniające powstawanie uzależnień od substancji psychoaktywnych, które wskazują na znaczącą (kierunkową) rolę uwarunkowań rodzinnych. Opierają się one na założeniu wskazującym, że nieprawidłowo funkcjonująca rodzina jest istotnym prekursorem zachowań patologicznych wychowującej się w niej młodzieży. Wzorce rodzinne mogą skutkować szybszym sięganiem po substancje psychoaktywne, niższym wiekiem eksperymentów, jak również wyborem określonej substancji.

Wobec powyższego istotnym jest prowadzenie szeroko pojętej działalności profilaktycznej skierowanej nie tylko bezpośrednio do uczniów, ale również do

rodziców, opiekunów oraz kadry pedagogicznej. W szczególności należy zwiększać świadomość dzieci i młodzieży na temat konsekwencji stosowania takich substancji, a także propagować zdrowy styl życia.



## **Problem uzależnienia od narkotyków, dopalaczy oraz innych substancji psychoaktywnych**

### **Wyniki uzyskane wśród dorosłych mieszkańców z terenu gminy Miedźno:**

- Przyjętą miarą ważności różnych problemów społecznych była średnia uzyskana w wyniku odpowiedzi respondentów, gdzie waga punktowa wynosiła odpowiednio od 5 przy problemie uważanym za „bardzo istotny” do 1 przy „nieistotnym”. Problem nowych substancji psychoaktywnych oraz problem narkomanii uzyskały odpowiednio wagę punktową 2,82 i 2,58.
- 46,00% badanych mieszkańców uważa, iż problem narkomanii jest zauważalny na terenie gminy, natomiast są to nieliczne przypadki; z kolei zdaniem 16,00% jest to problem powszechny.
- 10,00% badanych mieszkańców wie, gdzie można nabyć narkotyki.
- 22,00% respondentów zna osoby, które według nich zażywają narkotyki.
- 8,00% badanych przyznało się do używania narkotyków twierdząc, iż był to jednorazowy kontakt.
- Według 25,00% nauczycieli w ich szkole są uczniowie, którzy mieli kontakt z narkotykami.
- 37,50% badanych nauczycieli oraz 69,09% badanych rodziców nie ma pojęcia czym są e-narkotyki.
- 45,83% badanych nauczycieli dobrze ocenia swój poziom wiedzy w zakresie rozpoznawania objawów odurzenia alkoholowego lub narkotykowego.
- 16,36% badanych rodziców nie potrafi rozpoznać osoby pod wpływem narkotyków.
- 54,55% rodziców rozmawia z dziećmi rzadko na temat konsekwencji związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych.

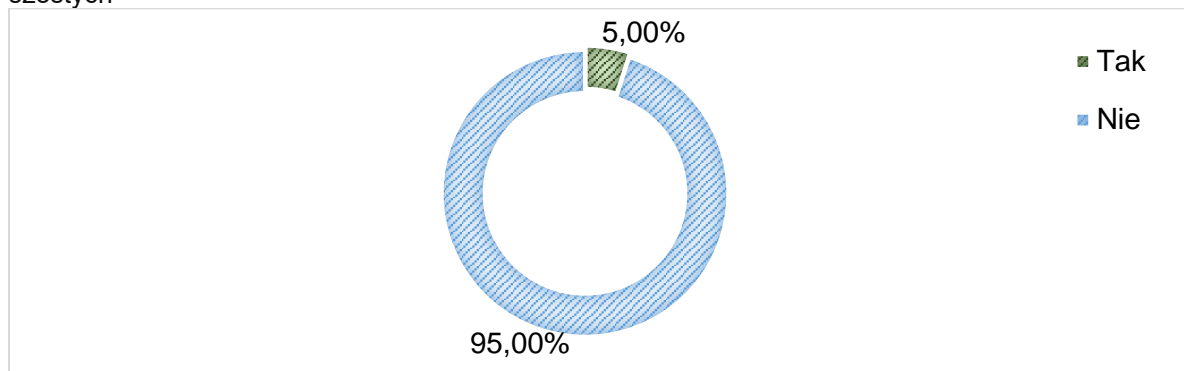
Badania zrealizowane wśród dorosłych mieszkańców pozwoliły stwierdzić, iż problem narkomanii występuje w gminie Miedźno. Konieczna jest realizacja działań edukacyjnych, mających na celu uświadamianie mieszkańców o ryzyku związanym

z używaniem substancji psychoaktywnych, jak również bieżąca współpraca samorządu lokalnego z instytucjami i organizacjami pozarządowymi na rzecz promowania zdrowego stylu życia i przeciwdziałania narkomanii. Należy podejmować działania profilaktyczne w celu uniknięcia rozpowszechnienia się problemu, jak również kształtowania odpowiednich postaw mieszkańców wobec zjawiska narkomanii.

## Wyniki uzyskane wśród uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno:

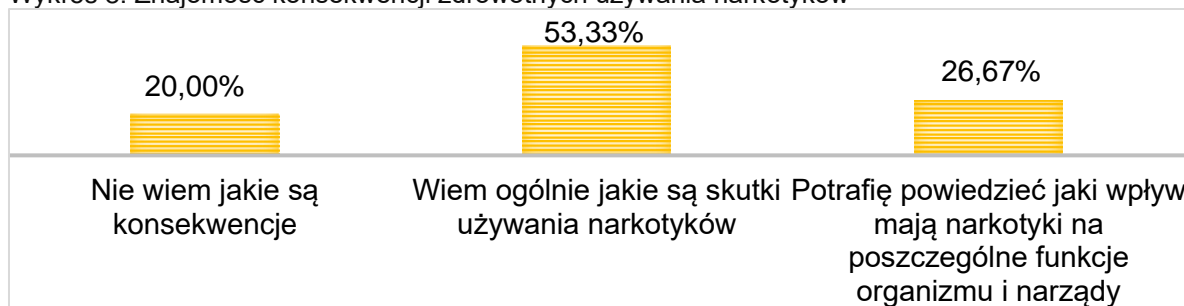
- Dane pozyskane w roku 2021 wskazują, iż 5,00% uczniów klas piątych i szóstych zna w swoim środowisku osób, które zażywają narkotyki. Pozostałe 95,00% nie zna takich osób.

Wykres 7. Czy znasz w swoim środowisku osoby zażywające narkotyki? – uczniowie klas piątych i szóstych



- 5,00% przyznało, iż ktoś namawiał ich do zażycia narkotyków.
- 46,67% stanowią odpowiedzi ankietowanych wskazujące na negatywny stosunek do osób, które używają tego typu substancji psychoaktywnych. Kolejno 13,33% przyznało, że nie podoba się im takie zachowanie ale są tolerancyjni wobec wyborów innych. 11,67% przyznało, iż nie zwraca uwagi na zachowania innych. 8,33% zadeklarowało, że stara się pomóc osobom zażywającym narkotyki. Pozostałe 20,00% nie potrafiło wyrazić swojej opinii na dany temat.
- 20,00% ogółu badanych uczniów klas piątych i szóstych nie zna konsekwencji zdrowotnych stosowania narkotyków. 53,33% posiada tylko ogólną wiedzę w tym zakresie, natomiast 26,67% przyznało, iż potrafi powiedzieć jaki wpływ mają narkotyki na poszczególne funkcje organizmu.

Wykres 8. Znajomość konsekwencji zdrowotnych używania narkotyków



- 26,67% ogółu badanych nie posiada wiedzy na temat konsekwencji prawnych z tytułu posiadania narkotyków. 46,67% przyznało, iż posiada ogólną wiedzę w tym zakresie, natomiast 26,67% stwierdziło, że potrafi wskazać dokładnie jakie kary są przewidziane za posiadanie narkotyków.

Wykres 9. Znajomość konsekwencji prawnych posiadania narkotyków

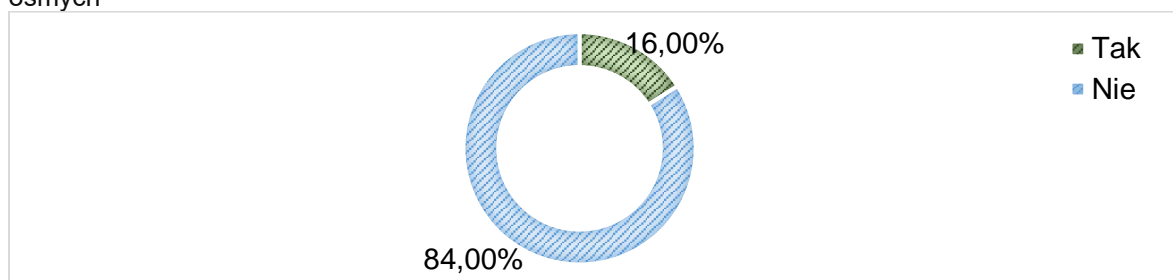


- Z odpowiedzi uczniów klas piątych i szóstych wynika, że zarówno rodzice, jak i nauczyciele zazwyczaj rozmawiają na temat szkodliwości zażywania narkotyków oraz dopalaczy, jednak robią to z różną częstotliwością.

## Wyniki uzyskane wśród uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno:

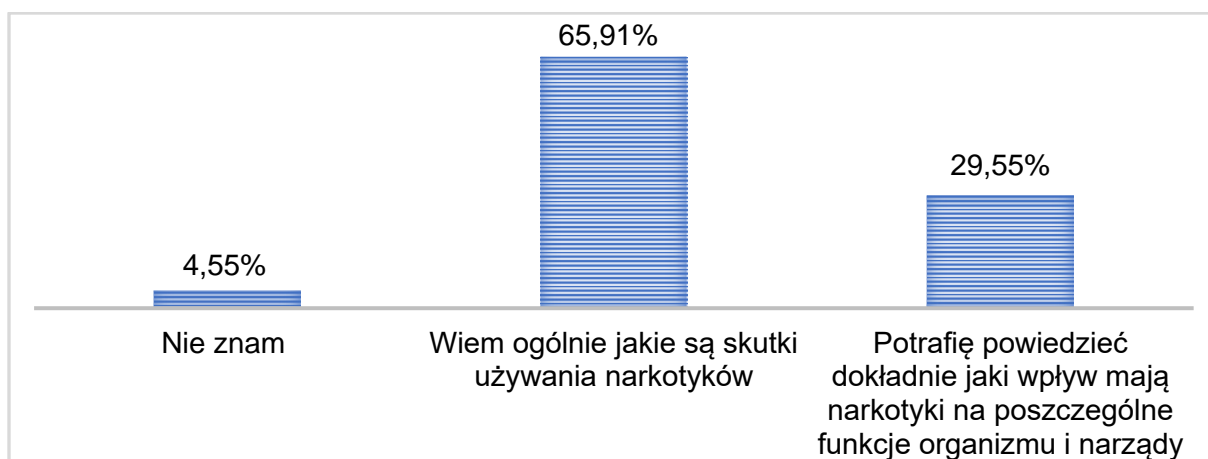
- 1,14% ogółu badanych uczniów wie dokładnie, gdzie i u kogo można kupić narkotyki.
- Większość uczniów klas siódmych i ósmych przyznało, że nie interesuje się zakupem narkotyków (59,09%). Wśród tych, którzy dokonali oceny dostępności tego rodzaju substancji psychoaktywnych przeważały odpowiedzi wskazujące na bardzo trudny dostęp do narkotyków (19,32%).
- Dane pozyskane w roku 2021 wskazują, iż 9,09% uczniów klas siódmych i ósmych zna w swoim środowisku osoby, które zażywają narkotyki. Pozostałe 90,91% nie zna takich osób.

Wykres 10. Czy znasz w swoim środowisku osoby zażywające narkotyki? – uczniowie klas siódmych i ósmych



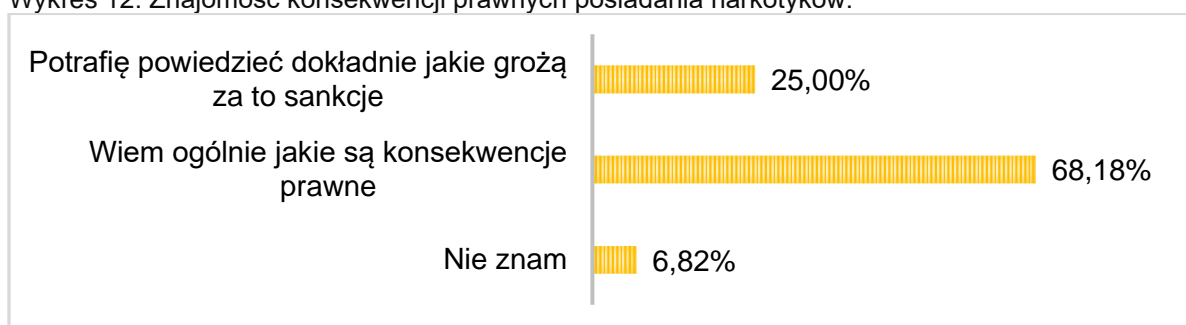
- 52,27% ma negatywny stosunek do osób zażywających narkotyki. Kolejno 19,32% stwierdziło, że takie zachowanie się im nie podoba ale są tolerancyjni wobec wyborów innych. 11,36% przyznało, że stara się pomóc osobom, które zażywają narkotyki. 5,68% odpowiedziało, że nie zwraca na to uwagi. Pozostałe 11,36% respondentów nie miało zdania na ten temat.
- Z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów klas siódmych i ósmych z terenu gminy Miedźno wynika, że żadna osoba z nich nie miała kontaktu z narkotykami.
- 4,45% ogółu badanych uczniów klas siódmych i ósmych nie zna konsekwencji zdrowotnych stosowania narkotyków. Idąc dalej, 65,91% przyznało, iż posiada ogólną wiedzę w tym temacie, natomiast 29,55% stwierdziło, że potrafi powiedzieć dokładnie jaki wpływ mają narkotyki na poszczególne funkcję organizmu i narządy.

Wykres 11. Znajomość konsekwencji zdrowotnych używania narkotyków



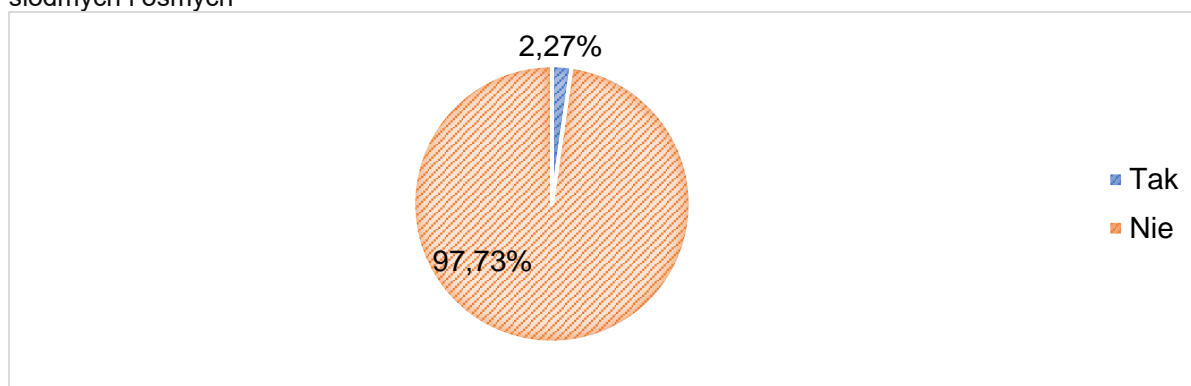
- 6,82% ogółu badanych nie posiada wiedzy na temat konsekwencji prawnych z tytułu posiadania narkotyków. Idąc dalej, 68,18% przyznało, iż posiada tylko ogólną wiedzę w tym zakresie, natomiast 25,00% stwierdziło, że potrafi dokładnie wskazać, jakie kary przewidziane są za posiadanie narkotyków.

Wykres 12. Znajomość konsekwencji prawnych posiadania narkotyków.



- 2,27% badanych uczniów klas siódmych i ósmych zna w swoim środowisku osoby zażywające dopalacze. Pozostałe 97,73% nie zna takich osób.

Wykres 13. Czy znasz osoby w swoim środowisku, które zażywają dopalacze? – uczniowie klas siódmych i ósmych



- 11,36% badanych przyznało, że nie zna konsekwencji zdrowotnych stosowania dopalaczy. Idąc dalej, 67,05% przyznało, iż posiada tylko ogólną wiedzę w tym

zakresie, natomiast 21,59% stwierdziło, że potrafi dokładnie powiedzieć, jaki wpływ mają dopalacze na poszczególne funkcje organizmu.

- Do używania dopalaczy przyznał się jeden uczeń klas siódmych i ósmych.
- 94,32% nigdy nie zażywała leków uspokajających i nasennych z przepisu lekarza. Pozostałe osoby potwierdziły zażywanie tego typu leków; w tym 4,55% krócej niż przez trzy tygodnie, a 1,14% przez trzy tygodnie lub dłużej.
- Z odpowiedzi uczniów klas siódmych i ósmych wynika, że zarówno rodzice, jak i nauczyciele zazwyczaj rozmawiają na temat szkodliwości zażywania narkotyków oraz dopalaczy, jednak robią to z różną częstotliwością.

Podsumowując przedstawione powyżej dane można stwierdzić, iż problem narkomanii w niewielkim stopniu jest obecny w środowisku szkolnym uczniów z terenu gminy Miedźno.

W związku z powyższym zasadnym jest kontynuowanie działań profilaktycznych w szkołach, w szczególności w zakresie profilaktyki uzależnień i radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Działania zaplanowane w ramach profilaktyki szkolnej mają na celu wspieranie rozwoju programów i działań profilaktycznych kierowanych do dzieci i młodzieży, a także podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, nauczycieli i pedagogów. Istotnym jest organizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie umiejętności rozpoznawania niepokojących sygnałów wśród uczniów oraz zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania i prowadzenia działań profilaktycznych. Zasadnym wydaje się również zwiększenie współpracy szkoły z rodzicami – angażowanie rodziców w sprawy szkoły, a nauczycieli w poznanie sytuacji domowej podopiecznych – co pozwoli na szybsze reagowanie w sytuacjach problemowych.

## Uzależnienia behawioralne

### Wyniki uzyskane wśród dorosłych mieszkańców z terenu gminy Miedźno:

W badaniu wzięło udział 15 dorosłych mieszkańców z terenu gminy Miedźno, 20 rodziców uczniów szkół podstawowych oraz 22 nauczycieli.

- 40,00% badanych mieszkańców ocenia problem uzależnień behawioralnych jako istotny na terenie gminy, a 26,67% jako bardzo istotny.
- 26,67% badanych mieszkańców uczestniczy od czasu do czasu w zakładach bukmacherskich typu Lotto, STS.
- 6,67% badanych mieszkańców uczestniczy od czasu do czasu w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych, polegające na wysyłaniu płatnych smsów.
- Łącznie 46,67% mieszkańców zna osoby, które regularnie korzystają z gier losowych.
- 93,33% badanych mieszkańców uważa, iż użytkownicy Internetu nie są zupełnie anonimowi.
- 66,67% mieszkańców jest zdania, że przestępcy internetowi zazwyczaj unikają odpowiedzialności karnej.
- 66,67% mieszkańców oceniło dostatecznie swoją wiedzę na temat uzależnień behawioralnych, natomiast 13,33% przyznało, iż jest ona niedostateczna.
- 40,00% badanych mieszkańców przyznało, że ma problem z nadmiernym korzystaniem z telefonu komórkowego.
- 26,67% respondentów stwierdziło, że ma problem z nadmiernym korzystaniem z Internetu.
- 26,67% badanych mieszkańców stwierdziło, że są uzależnieni od pracy.
- 13,33% mieszkańców przyznało, iż mierzy się z nadmiernym kupowaniem niepotrzebnych rzeczy.
- 13,33% badanych mieszkańców przyznało, iż nadmiernie się objada.



- 30,00% badanych rodziców przyznało, iż dzieci chętnie rozmawiają z nimi na temat wszystkich swoich problemów.
- 40,00% badanych rodziców przyznało, że ich dzieci spędzają przed komputerem od ponad 5 godzin dziennie.
- 65,00% rodziców zauważyło u swojego dziecka nałogowe korzystanie z telefonu komórkowego.
- 50,00% badanych rodziców przyznało, iż ich dziecko nadmiernie korzysta z Internetu.
- 40,00% uważa, iż ich dziecko ma problem z nadmiernym korzystaniem z gier komputerowych.
- 20,00% rodziców przyznało, że zauważyło u swojego dziecka strach związany z brakiem telefon komórkowego.
- 20,00% badanych rodziców zaznaczyło, że ich dziecko nadmiernie wykorzystuje przeglądarki internetowe.
- 15,00% rodziców przyznało, iż zaobserwowało u swoich dzieci zachowania autoagresywne.
- Według 40,00% badanych rodziców oraz 18,18% badanych nauczycieli szkoły nie zapewniają wystarczającego poziomu wsparcia psychologicznego/pedagogicznego dla uczniów i rodziców/opiekunów.
- 35,00% badanych rodziców oraz 50,00% badanych nauczycieli dobrze ocenia swój poziom wiedzy nt. uzależnień behawioralnych.
- 68,18% badanych nauczycieli oraz 20,00% badanych rodziców przyznało, iż chciałoby uczestniczyć w warsztatach lub szkoleniach poświęconych tematyce uzależnień behawioralnych.
- Według 72,73% badanych nauczycieli wśród uczniów można zaobserwować niepokojące zachowania, które mogą sugerować np. problemy depresyjne, problemy z uzależnieniem behawioralnym.
- 63,64% badanych nauczycieli uważa, iż wśród uczniów można zaobserwować problem związany z nałogowym korzystaniem z telefonu komórkowego.

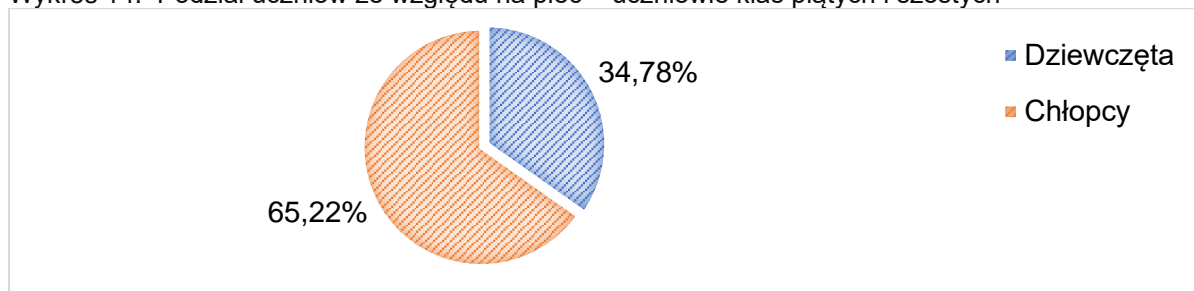
- 63,64% nauczycieli dostrzega wśród uczniów problem związany z nadmiernym korzystaniem z gier komputerowych.
- 50,00% badanych nauczycieli przyznało, iż uczniowie mają problem związany nałogowym korzystaniem z Internetu.
- 36,36% badanych nauczycieli przyznało, że wśród uczniów można zaobserwować strach związany z brakiem telefonu komórkowego.
- Według 31,82% badanych nauczycieli wśród uczniów można zaobserwować zaburzenia nastroju związane z użytkowaniem serwisów społecznościowych.
- Według 27,27% badanych nauczycieli uczniowie nadmiernie wykorzystują przeglądarki internetowe.
- 18,18% nauczycieli stwierdziło, iż wśród uczniów można zaobserwować problemy związane z zaburzeniami odżywiania.

Przeprowadzone badania wskazały, iż problem uzależnień behawioralnych, dotyczy mieszkańców z terenu gminy Miedzno, jak również ich rodzin. Zaleca się podjąć działania profilaktyczne w tym obszarze mające na celu podnoszenie świadomości mieszkańców w tym zakresie.

## Wyniki uzyskane wśród uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno:

W badaniu wzięło udział 23 uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno. W grupie badanych znalazło się 8 dziewcząt i 15 chłopców.

Wykres 14. Podział uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas piątych i szóstych

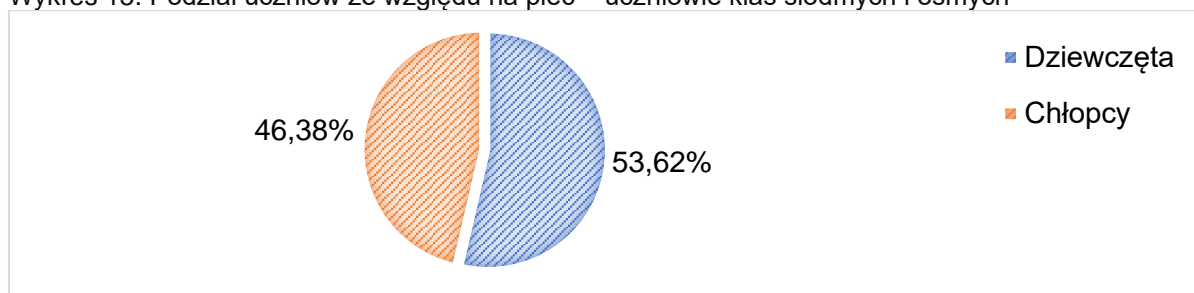


- 65,22% badanych uczniów przyznało, iż poświęca więcej niż 5 godzin w ciągu dnia na korzystanie z komputera, tabletu, telefonu.
- Uczniowie najczęściej poświęcają swój czas korzystając z komputera, telefonu, tabletu na naukę, a kolejno na gry w wirtualne światy.
- Łącznie 47,82% badanych uczniów przyznało, iż próbowało ograniczyć korzystanie z komputera, telefonu, tabletu, w tym: 13,04% stwierdziło, że odniosło sukces, natomiast 34,78% przyznało, że nie odniosło zamierzonego efektu.
- 60,87% uczniów klas piątych i szóstych przyznało, iż mierzy się ze zbyt częstym korzystaniem z telefonu komórkowego.
- 56,52% uczniów stwierdziło, że ma problem z nadmiernym korzystaniem z gier komputerowych.
- 21,74% przyznało, że ma problem ze zbyt częstym korzystaniem z Internetu.
- 47,83% uczniów potwierdziło chęć uczestnictwa w warsztatach profilaktycznych poświęconych właściwemu korzystaniu z komputera/Internetu i innych mediów cyfrowych.

## Wyniki uzyskane wśród uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno:

W badaniu wzięło udział 69 uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z terenu gminy Miedźno. W grupie badanych znalazło się 37 dziewcząt i 32 chłopców.

Wykres 15. Podział uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas siódmych i ósmych



- 40,58% badanych uczniów przyznało, iż poświęca więcej niż 5 godzin w ciągu dnia na korzystanie z komputera, tabletu, telefonu.
- Uczniowie najczęściej poświęcają swój czas korzystając z komputera, telefonu, tabletu na odwiedzanie portali społecznościowych.
- Łącznie 62,32% badanych uczniów przyznało, iż próbowało ograniczyć korzystanie z komputera, telefonu, tabletu, w tym: 47,83% stwierdziło, że odniosło sukces, natomiast 14,49% przyznało, że nie odniosło oczekiwanego efektu.
- 5,80% nie słyszało o niebezpieczeństwach wynikających z nadużywania urządzeń cyfrowych.
- 17,39% uczniów klas siódmych i ósmych przyznało, że uczestniczyło w grach typu hazardowego.
- 24,64% przyznaje, że nadmiernie korzysta z Internetu.
- 20,29% przyznało, iż ma problem ze zbyt częstym korzystaniem z gier komputerowych.
- 20,29% stwierdziło, że ma problem z nałogowym korzystaniem z telefonu.
- 15,94% uczniów odczuwa strach związany z brakiem kontaktu z telefonem komórkowym.
- 13,04% przyznało, iż ma problem z nadmiernym kupowaniem niepotrzebnych rzeczy.

- 11,59% uczniów potwierdziło chęć uczestnictwa w warsztatach profilaktycznych poświęconych właściwemu korzystaniu z komputera/Internetu i innych mediów cyfrowych.

Podsumowując przedstawione powyżej dane można stwierdzić, iż problem uzależnień behawioralnych jest obecny w środowisku szkolnym uczniów z terenu gminy Miedźno. Wielu uczniów zadeklarowało chęć uczestnictwa w warsztatach profilaktycznych poświęconych właściwemu korzystaniu z komputera/Internetu oraz innych środków cyfrowych. Należy więc podjąć działania profilaktyczne w tym obszarze przede wszystkim poprzez upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień behawioralnych.

Zasoby umożliwiające prowadzenie działalności interwencyjnej i profilaktycznej:

### 1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miedźnie

Tabela 3. Działalność Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

<b>Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b>		
Posiedzenia KRPA (ogółem)	Rok 2019	4 posiedzenia
	Rok 2020	4 posiedzenia
	Rok 2021	4 posiedzenia
Przeprowadzone rozmowy motywujące	Rok 2019	206 rozmów
	Rok 2020	350 rozmów
	Rok 2021	184 rozmowy
Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych	Rok 2019	0 kontroli
	Rok 2020	0 kontroli
	Rok 2021	1 kontrola
Wnioski o leczenie odwykowe	Rok 2019	22 wnioski
	Rok 2020	9 wniosków
	Rok 2021	15 wniosków
Zlecenia przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych	Rok 2019	8 zleceń
	Rok 2020	6 zleceń
	Rok 2021	8 zleceń
Wnioski do Sądu w sprawie obowiązku leczenia odwykowego	Rok 2019	7 wniosków
	Rok 2020	6 wniosków
	Rok 2021	8 wniosków
Postanowienia w sprawie wydania opinii na sprzedaż napojów alkoholowych	Rok 2019	9 postanowień
	Rok 2020	10 postanowień
	Rok 2021	4 postanowienia
Szkolenia, w których uczestniczyli członkowie komisji	Rok 2019	1 szkolenie
	Rok 2020	1 szkolenie
	Rok 2021	1 szkolenie

### Punkt Konsultacyjno-Interwencyjny przy GKRPA w Miedźnie

Prowadzenie działań terapeutycznych, rozmów motywujących do zaprzestania złych nawyków. Rozmowy wspierające. Wydawanie opinii dla potrzeb GKRPA Miedźno.

**Zatrudnione osoby:**

- Psychoterapeuta – wykształcenie wyższe kierunek Pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna, certyfikat specjalisty terapii uzależnień.
- Psycholog – wykształcenie wyższe psychologia ukończone na UŚ w Katowicach.

Tabela 4. Liczba osób korzystających z Punktu Konsultacyjno-Interwencyjnego przy GKRPA w Miedźnie

<b>Punkt Konsultacyjno-Interwencyjny przy GKRPA w Miedźnie</b>		
Liczba osób korzystających z pomocy Punktu (ogółem)	Rok 2019	99 osób
	Rok 2020	206 osób
	Rok 2021	93 osoby
Liczba spotkań	Rok 2019	270 spotkań
	Rok 2020	350 spotkań
	Rok 2021	234 spotkania

## **2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej**

### **A. Pomoc Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej:**

- **Rok 2019** (liczba rodzin ogółem 84) w tym: rodziny korzystające ze świadczeń z powodu problemów uzależnień - 6
- **Rok 2020** (liczba rodzin ogółem 67) w tym: rodziny korzystające ze świadczeń z powodu problemów uzależnień – 3
- **Rok 2021** (liczba rodzin ogółem 57) w tym: rodziny korzystające ze świadczeń z powodu problemów uzależnień – 2

### **B. Zespół Interdyscyplinarny**

#### **Liczba zdarzeń związanych z przemocą w rodzinie 2019-2021:**

##### **Liczba ofiar przemocy w rodzinie (ogółem):**

- Rok 2019: 57 osób;
- Rok 2020: 58 osób;
- Rok 2021: 43 osoby.

##### **Liczba ofiar przemocy w rodzinie (kobiety):**

- Rok 2019: 23 kobiety;
- Rok 2020: 28 kobiet;
- Rok 2021: 20 kobiet.

##### **Liczba ofiar przemocy w rodzinie (mężczyźni):**

- Rok 2019: 5 mężczyzn;
- Rok 2020: 5 mężczyzn;
- Rok 2021: 5 mężczyzn.

##### **Liczba ofiar przemocy w rodzinie (nieletni):**

- Rok 2019: 28 nieletnich;
- Rok 2020: 25 nieletnich;
- Rok 2021: 18 nieletnich.



**Liczba sprawców przemocy w rodzinie (ogółem):**

- Rok 2019: 28 osób;
- Rok 2020: 32 osoby;
- Rok 2021: 19 osób.

**Liczba sprawców przemocy w rodzinie (kobiety):**

- Rok 2019: 2 kobiety;
- Rok 2020: 1 kobieta;
- Rok 2021: 3 kobiety.

**Liczba sprawców przemocy w rodzinie (mężczyźni):**

- Rok 2019: 26 mężczyzn;
- Rok 2020: 31 mężczyzn;
- Rok 2021: 16 mężczyzn.

**Liczba sprawców przemocy w rodzinie pod wpływem alkoholu (ogółem):**

- Rok 2019: 26 osób;
- Rok 2020: 30 osób;
- Rok 2021: 9 osób.

**Liczba sprawców przemocy w rodzinie pod wpływem alkoholu (kobiety):**

- Rok 2019: 0;
- Rok 2020: 0;
- Rok 2021: 1 kobieta.

**Liczba sprawców przemocy w rodzinie pod wpływem alkoholu (mężczyźni):**

- Rok 2019: 26 mężczyzn;
- Rok 2020: 30 mężczyzn;
- Rok 2021: 8 mężczyzn.

## **Cele i zadania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025**

### **Cel główny Programu:**

Tworzenie warunków do kształtowania motywacji, zdrowych nawyków i pogłębiania wiedzy na temat zdrowego stylu życia wolnego od wszelkich uzależnień, a także podejmowanie działań na rzecz zdrowia własnego i innych.

### **Cele operacyjne Programu :**

1. Zapobieganie spożywaniu napojów alkoholowych, narkotyków i dopalaczy.
2. Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień behawioralnych.
3. Ograniczenie używania alkoholu oraz zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne.
4. Ograniczenie stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i NSP.
5. Wdrożenie nowoczesnych form profilaktyki kierowanej w szczególności do dzieci i młodzieży, opartych o kształtowanie właściwych postaw i wartości.
6. Wspieranie skutecznych procedur kontroli społecznej nad szkodliwymi formami postępowania osób nadużywających alkoholu i narkotyków.
7. Podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat problemów związanych z nadużywaniem alkoholu, narkotyków i dopalaczy oraz problemów związanych z uzależnieniami behawioralnymi.
8. Podnoszenie jakości oferty pomocy psychologicznej, socjoterapeutycznej i opiekuńczo- wychowawczej.
9. Wspieranie działań szkół, instytucji i organizacji pozarządowych, środowisk abstynenckich kreujących właściwe wzorce i popularyzację zdrowego stylu życia.
10. Promowanie właściwych postaw społecznych ważnych dla profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania zjawisku narkomanii, przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, przestępczości i przemocy w rodzinie.

## **Zadania prowadzące do osiągnięcia ww. celów:**

### **Zadanie nr 1: Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu oraz narkotyków.**

1.1 Podejmowanie przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu wobec osób uzależnionych od alkoholu:

- a) przyjmowanie zgłoszeń o przypadkach wystąpienia nadużywania alkoholu, powodujących rozpad życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, zakłócanie spokoju lub porządku publicznego;
- b) prowadzenie rozmów interwencyjno- motywacyjnych ze zgłoszonymi, przez rodzinę lub instytucje, osobami;
- c) kierowanie osób uzależnionych od alkoholu na badania przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu;
- d) wnioskowanie do Sądu o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego.

#### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba zgłoszeń do GKRPA;
- liczba przeprowadzonych rozmów motywujących;
- liczba wniosków o leczenie odwykowe;
- liczba zleceń przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych;
- liczba wniosków skierowanych do Sądu.

1.2 Prowadzenie oraz finansowanie Punktu Konsultacyjno-Interwencyjnego przy GKRPA w Miedźnie, w tym prowadzenie kontaktu indywidualnego zarówno z osobami uzależnionymi, jak i członkami ich rodzin.

Ze względu na nowe okoliczności (w tym pandemię SARS-CoV-2) porady specjalistów w Punkcie Konsultacyjnym mogą być udzielane w kontakcie bezpośrednim, ale także telefonicznie lub mailowo.

#### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba rodzin korzystających z Punktu Konsultacyjno-Interwencyjnego;
- liczba udzielonych porad w Punkcie Konsultacyjno-Interwencyjnym.

### 1.3 Poszerzenie oferty leczenia odwykowego oraz terapii indywidualnej.

- a) zwiększenie dostępności terapii poprzez uzupełnienie gwarantowanych przez NFZ świadczeń podstawowych w placówce leczenia odwykowego: prowadzenie warsztatów terapeutycznych skierowanych do osób uzależnionych, współuzależnionych i z syndromem DDA.

#### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba warsztatów terapeutycznych.

### 1.4 Informowanie o możliwościach skorzystania z pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu oraz narkotyków.

- a) Udzielanie pomocy psychospołecznej i prawnej rodzinom, w których występują problemy związane z uzależnieniem od alkoholu:
  - Zapewnienie wsparcia w zakresie udzielania porad psychologicznych, prawnych, rodzinnych, socjalnych wynikających z bieżących potrzeb rodziny dotkniętej problemem uzależnień;
  - Współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi w zakresie pozyskiwania informacji o dostępnych miejscach i formach pomocy;
  - Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- b) Zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz integracja społeczna osób uzależnionych i współuzależnionych.
  - Wspieranie realizacji programów profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem uzależnień;
  - Wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego dla mieszkańców, propagujących zdrowy i aktywny tryb życia (pikniki, festyny, zawody sportowe itp.).

#### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba zrealizowanych kampanii/programów profilaktycznych;
- liczba zorganizowanych imprez o charakterze profilaktycznym.

**Poniższa tabela przedstawia zbiorcze opracowanie wskaźników realizacji  
zadania nr 1 (stan początkowy - 2021 rok)**

<b>Wskaźnik:</b> liczba zgłoszeń do GKRPA
<b>Stan początkowy:</b> 15 zgłoszeń
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba przeprowadzonych rozmów motywujących
<b>Stan początkowy:</b> 184 rozmowy
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba wniosków o leczenie odwykowe
<b>Stan początkowy:</b> 15 wniosków
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba zleceń przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych
<b>Stan początkowy:</b> 8 zleceń
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba wniosków skierowanych do Sądu
<b>Stan początkowy:</b> 8 wniosków
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba rodzin korzystających z Punktu Konsultacyjno-Interwencyjnego
<b>Stan początkowy:</b> 10 rodzin
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba udzielonych porad w Punkcie Konsultacyjno-Interwencyjnym
<b>Stan początkowy:</b> 234 porady
<b>Realizator:</b> PK
<b>Wskaźnik:</b> liczba warsztatów terapeutycznych
<b>Stan początkowy:</b> 43 warsztaty
<b>Realizator:</b> GKRPA, GOPS
<b>Wskaźnik:</b> liczba zrealizowanych kampanii/programów profilaktycznych
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba zorganizowanych imprez o charakterze profilaktycznym
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> PK

## **Zadania nr 2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkotykowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.**

2.1 Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkotykowych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez organizowanie szkoleń tematycznych dla pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, nauczycieli, rodziców itp. (finansowanie lub dofinansowanie szkoleń tematycznych).

- a) finansowanie szkoleń pracowników instytucji i służb społecznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przepisów prawa, podejmowania interwencji w sytuacjach problemowych.

### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba odbytych szkoleń;
- liczba przeszkolonych osób.

2.2 Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w zakresie działań podejmowanych w ramach procedury niebieskiej karty /udzielanie wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy.

2.3 Prowadzenie poradnictwa oraz wsparcia dla członków rodzin, w których występują problemy uzależnienia.

### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba osób korzystających z pomocy społecznej z powodu uzależnień.

2.4 Podejmowanie działań mających na celu pomoc w zakresie udzielania pomocy w dotarciu do stacjonarnych placówek profilaktycznych lub leczniczych, w tym placówek terapeutycznych, rehabilitacyjnych i leczenia HIV/AIDS.

### **Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba osób objętych pracą socjalną z powodu uzależnień.

2.5 Upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinach, w szczególności z problemem alkoholowym.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba publikacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.

**Poniższa tabela przedstawia zbiorcze opracowanie wskaźników realizacji zadania nr 2 (stan początkowy - 2021 rok)**

<b>Wskaźnik:</b> liczba odbytych szkoleń
<b>Stan początkowy:</b> 1 szkolenie
<b>Realizator:</b> OPS, GKRPA, ZI, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba osób przeszkolonych
<b>Stan początkowy:</b> 20 osób
<b>Realizator:</b> OPS, GKRPA, ZI, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba osób korzystających z pomocy społecznej z powodu uzależnień
<b>Stan początkowy:</b> 2 osoby
<b>Realizator:</b> GOPS
<b>Wskaźnik:</b> liczba osób objętych pracą socjalną z powodu uzależnień
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GOPS
<b>Wskaźnik:</b> liczba publikacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie
<b>Stan początkowy:</b> 2 publikacje
<b>Realizator:</b> UG, GOPS, GKRPA, ZI

**Zadanie nr 3: Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.**

3.1 Realizacja na terenie szkół i innych placówek oświatowo– wychowawczych programów i warsztatów profilaktycznych realizowanych także w trakcie imprez sportowo– rekreacyjnych i pozalekcyjnych zajęciach sportowych w ramach kryteriów profilaktyki uniwersalnej.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba programów i warsztatów profilaktycznych;
- liczba uczniów uczestniczących w programach/warsztatach profilaktycznych.

3.2 Zakup i dystrybucja materiałów informacyjno– edukacyjnych dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz narkomanii i uzależnień behawioralnych (zakupione materiały zostaną przekazane dla dzieci i młodzieży, sprzedawców , pracowników służby zdrowia, pomocy społecznej, kadry pedagogicznej, kierowców/ w ramach profilaktyki uniwersalnej).

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba zakupionych materiałów informacyjno- edukacyjnych.

3.3 Udział w ogólnopolskich kampaniach informacyjnych i edukacyjnych związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, narkomanią oraz uzależnieniami behawioralnymi.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba kampanii edukacyjnych poświęconych tematyce uzależnień, promocji trzeźwości i zdrowego trybu życia.

3.4 Prowadzenie i dofinansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży (zajęcia sportowe nie mogą stanowić jedynej i samodzielnej strategii profilaktycznej) w tym:



- a) wspieranie działań podejmowanych przez kluby sportowe i instytucje w zakresie organizacji cyklicznych zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz doposażenie obiektów sportowo - rekreacyjnych, miejsc aktywnego wypoczynku.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

3.5 Dożywanie dzieci uczestniczących w programach opiekuńczo– wychowawczych.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba dzieci uczestniczących w dzieci uczestniczących w programach opiekuńczo- wychowawczych;
- liczba dzieci objętych dożywianiem.

3.6 Współorganizowanie i współfinansowanie rodzinnych imprez profilaktyczno-sportowych, festynów o tematyce profilaktycznej, w tym:

- a) organizacja cyklicznych zajęć sportowo - rekreacyjnych i otwartych imprez sportowo - rekreacyjnych w połączeniu z realizacją zajęć profilaktycznych;
- b) zakup sprzętu sportowego z przeznaczeniem na doposażenie obiektów sportowo -rekreacyjnych, w związku z realizacją zajęć profilaktycznych.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba zorganizowanych imprez/festynów o tematyce profilaktycznej;
- liczba zakupionego sprzętu sportowego.

3.7 Wspieranie realizacji działań profilaktycznych i edukacyjnych podejmowanych przez Bibliotekę, w tym:

- a) prowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży;
- b) zakup literatury z zakresu profilaktyki uzależnień dla Biblioteki.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach profilaktycznych i edukacyjnych;
- liczba zakupionych pozycji książkowych z zakresu profilaktyki uzależnień.

3.8 Działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach, w tym:

- a) prowadzenie działań edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów informacyjno- edukacyjnych;
- b) prowadzenie działań dot. kontroli trzeźwości kierowców.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba materiałów edukacyjno- informacyjnych na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach;
- liczba osób biorących udział w przebadaniu;
- liczba nietrzeźwych kierowców.

3.9 Przestrzeganie maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy.

3.10 Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba przeprowadzonych szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych;
- liczba osób uczestniczących w w/w szkoleniach.

3.10 Diagnozowanie i monitorowanie problemów uzależnień oraz badanie efektywności lokalnych działań podejmowanych w ramach Gminnego Programu.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- Liczba przeprowadzonych diagnoz lokalnych zagrożeń społecznych.

**Poniższa tabela przedstawia zbiorcze opracowanie wskaźników realizacji  
zadania nr 3 (stan początkowy - 2021 rok)**

<b>Wskaźnik:</b> liczba programów i warsztatów profilaktycznych
<b>Stan początkowy: 0</b>
<b>Realizator:</b> UG, GOPS, GKRPA, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba uczniów uczestniczących w programach/warsztatach profilaktycznych
<b>Stan początkowy: 0</b>
<b>Realizator:</b> UG, GOPS, GKRPA, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba zakupionych materiałów informacyjno- edukacyjnych
<b>Stan początkowy: 1 pakiet</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba kampanii edukacyjnych poświęconych tematyce uzależnień, promocji trzeźwości i zdrowego trybu życia
<b>Stan początkowy: 2 kampanie edukacyjne</b>
<b>Realizator:</b> UG, GOPS, GKRPA, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
<b>Stan początkowy: 50 dzieci</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA, Kluby sportowe
<b>Wskaźnik:</b> liczba dzieci uczestniczących w dzieci uczestniczących w programach opiekuńczo- wychowawczych
<b>Stan początkowy: 0</b>
<b>Realizator:</b> UG, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba dzieci objętych dożywianiem
<b>Stan początkowy: 0</b>
<b>Realizator:</b> UG, SP z terenu gminy
<b>Wskaźnik:</b> liczba zorganizowanych imprez/festynów o tematyce profilaktycznej
<b>Stan początkowy: 3 imprezy profilaktyczne</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA, Kluby sportowe
<b>Wskaźnik:</b> liczba zakupionego sprzętu sportowego
<b>Stan początkowy: 0</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA, Kluby sportowe

<b>Wskaźnik:</b> liczba dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach profilaktycznych i edukacyjnych
<b>Stan początkowy: 30 osób</b>
<b>Realizator:</b> GOK - Biblioteka
<b>Wskaźnik:</b> liczba zakupionych pozycji książkowych z zakresu profilaktyki uzależnień
<b>Stan początkowy: 20 pozycji książkowych</b>
<b>Realizator:</b> GOK - Biblioteka
<b>Wskaźnik:</b> liczba materiałów edukacyjno- informacyjnych na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości na drogach
<b>Stan początkowy: 10 pakietów</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA, KPP w Kłobucku
<b>Wskaźnik:</b> liczba osób biorących udział w przebadaniu
<b>Stan początkowy: 10 osób</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA, KPP w Kłobucku
<b>Wskaźnik:</b> liczba nietrzeźwych kierowców
<b>Stan początkowy: 2 osoby</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA, KPP w Kłobucku
<b>Wskaźnik:</b> liczba przeprowadzonych szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych
<b>Stan początkowy: 1 szkolenie</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> : liczba osób uczestniczących w w/w szkoleniach
<b>Stan początkowy: 18 osób</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba przeprowadzonych diagnoz lokalnych zagrożeń społecznych
<b>Stan początkowy: 1 Diagnoza</b>
<b>Realizator:</b> GKRPA

**Zadanie nr 4: Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.**

4.1 Wspieranie działalności służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkotykowych.

4.2 Stała współpraca z placówkami gminnymi, powiatowymi i wojewódzkimi w zakresie propagowania zdrowego stylu życia.

4.3 Interdyscyplinarna współpraca podmiotów działających w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkotyków oraz przemocy w rodzinie.

- a) Budowanie sieci współpracy: organizacja interdyscyplinarnych seminariów, szkoleń, konferencji, mających na celu wspólne omówienie aktualnej sytuacji oraz ustalenia zakresu działań różnych podmiotów działających obszarze uzależnień i przemocy.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba spotkań;
- liczba uczestników w spotkaniach.

4.4 Wspomaganie działalności klubu abstynenta, w tym działań służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych, działań edukacyjno- motywacyjnych, rehabilitacyjnych (program dalszego zdrowienia) i działań profilaktycznych.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba osób korzystających z klubu abstynenta;
- liczba godzin dyżurów psychologa lub terapeuty uzależnień.

**Poniższa tabela przedstawia zbiorcze opracowanie wskaźników realizacji zadania nr 4 (stan początkowy - 2021 rok)**

<b>Wskaźnik:</b> liczba spotkań
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba uczestników spotkań
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GKRPA

<b>Wskaźnik:</b> liczba osób korzystających z klubu abstynenta
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GKRPA, organizacje pozarządowe
<b>Wskaźnik:</b> liczba godzin dyżurów psychologa lub terapeuty uzależnień
<b>Stan początkowy:</b> 5 godzin tygodniowo
<b>Realizator:</b> GKRPA, organizacje pozarządowe

**Zadanie nr 5: Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

5.1 Prowadzenie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie gminy, w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych określonych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zezwoleniu i innych aktach prawnych dotyczących handlu alkoholem.

- a) podejmowanie przez GKRPA działań kontrolnych i interwencyjnych w stosunku do podmiotów handlujących alkoholem;
- b) podejmowanie interwencji w stosunku do osób prawnych i fizycznych łamiących zakaz sprzedaży alkoholu osobom nieletnim.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba przeprowadzonych kontroli punktów sprzedaży.

5.2 Podejmowanie interwencji w stosunku do osób prawnych i fizycznych łamiących ustawowy zakaz reklamy napojów alkoholowych.

**Wskaźniki osiągnięcia zadania:**

- liczba przeprowadzonych interwencji w związku z naruszeniem przepisów prawa.

5.3 Zobowiązanie sprzedawców do umieszczenia w widocznym miejscu tabliczek informacyjnych o szkodliwości alkoholu, zakazie sprzedaży alkoholu osobom nieletnim i nietrzeźwym oraz na kredyt, o zakazie spożywania alkoholu w obrębie placówki handlowej.

**Wskaźnik osiągnięcia zadania:**

- liczba przypadków stwierdzenia uchybień w zakresie udostępniania w widocznym miejscu tabliczek informacyjnych.

5.4 W przypadku stwierdzenia złamania zakazu sprzedaży napojów alkoholowych nieletnim lub nietrzeźwym a także w przypadku złamania zakazów promocji i reklamy napojów alkoholowych, Gmina występować będzie do Sądu Rejonowego w charakterze oskarżyciela publicznego.

**Poniższa tabela przedstawia zbiorcze opracowanie wskaźników realizacji zadania nr 5 (stan początkowy - 2021 rok)**

<b>Wskaźnik:</b> liczba przeprowadzonych kontroli punktów sprzedaży
<b>Stan początkowy:</b> 1 kontrola
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba przeprowadzonych interwencji w związku z naruszeniem przepisów prawa
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GKRPA
<b>Wskaźnik:</b> liczba przypadków stwierdzenia uchybień w zakresie udostępniania w widocznym miejscu tabliczek informacyjnych
<b>Stan początkowy:</b> 0
<b>Realizator:</b> GKRPA

## Harmonogram realizacji zadań

Działania zaplanowane w ramach Programu realizowane będą w latach 2022 - 2025. Z uwagi na aktualną sytuację epidemiczną w kraju szczegółowy harmonogram realizacji będzie ustalany na bieżąco.

## Przewidziane efekty

Zakładanym efektem realizacji programu jest ograniczenie występowania przyczyn oraz skutków nadużywania alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, a także stworzenie wielopłaszczyznowego, spójnego systemu wsparcia oraz pomocy dla osób i rodzin zagrożonych lub dotkniętych w/w problemami oraz zwiększenie jego skuteczności poprzez:

- zmniejszenie skali dysfunkcji występujących w rodzinach poprzez modyfikowanie stylu życia, wolnego od wszelkich używek, szczególnie wśród dzieci i młodzieży, dzięki realizacji działań profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych oraz narkotykowych, tj. informacyjno-edukacyjnych, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych;
- podniesienie świadomości społecznej w obszarze przyczyn i skutków nadużywania alkoholu oraz substancji psychoaktywnych;
- udzielenie profesjonalnej pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz podniesienie jakości usług świadczonych przez przedstawicieli instytucji realizujących zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami;
- zintensyfikowanie działań w stosunku do osób uzależnionych;
- zmniejszenie liczby osób i rodzin dotkniętych problemami uzależnień;
- zwiększenie zaangażowania lokalnej społeczności w działania związane z ograniczeniem spożycia napojów alkoholowych, używania substancji psychoaktywnych.



Realizacja programu zwiększy skuteczność pomocy kierowanej do rodzin oraz stworzy możliwość współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się problematyką alkoholową. Oczekiwany rezultatem wspólnych działań będzie przeciwdziałanie uzależnieniom oraz patologizacji i zagrożeniu wykluczeniem społecznym. Interdyscyplinarne podejście daje możliwość rozwoju, zwiększenia świadomości w środowisku lokalnym, a tym samym podniesienia jakości życia mieszkańców z terenu gminy Miedźno.

## **Odbiorcy programu**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 – 2025 skierowany jest do wszystkich mieszkańców z terenu gminy Miedźno, w szczególności do:

- dzieci i młodzieży z terenu gminy Miedźno;
- osób i rodzin z problemem alkoholowym, problemem narkotykowym oraz problemem uzależnień behawioralnych;
- osób współuzależnionych i DDA;
- osób i rodzin zagrożonych problemem alkoholowym, problemem narkotykowym oraz problemem uzależnień behawioralnych;
- osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu problemów uzależnień;
- przedstawicieli instytucji i służb pracujących w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień oraz organizacji zajmujących się tymi problemami;
- społeczności lokalnej.

## **Instytucje oraz osoby fizyczne współpracujące oraz wspierające prace Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na terenie gminy Miedźno**

- Urząd Gminy Miedźno;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miedźnie;
- Punkt Konsultacyjno-Interwencyjny przy GKRPA w Miedźnie;
- Zespół Interdyscyplinarny do Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Miedźno;
- Gminny Ośrodek Kultury w Miedźnie oraz Biblioteka Gminna;
- Placówki oświatowe;
- Kluby Sportowe;
- Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku;
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Kłobucku;
- Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia w Kłobucku;
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kłobucku;
- Organizacje pozarządowe;
- Sąd - kuratorzy sądowi;
- Parafie;
- Prasa lokalna.

## **Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miedźnie**

Ustala się zasady wynagrodzenia członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ( zwanej dalej komisją ) za udział w pracach komisji, tj.

- 1) **dla Pełnomocnika Wójta - Przewodniczącego GKRPA** – stałe miesięczne wynagrodzenie w wysokości **14%** minimalnego wynagrodzenia ustalonego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej,
- 2) **dla Sekretarza Komisji** – stałe miesięczne wynagrodzenie w wysokości **11%** minimalnego wynagrodzenia ustalonego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej,
- 3) **dla pozostałych Członków Komisji** – za udział w posiedzeniu wynagrodzenie w wysokości **7%** minimalnego wynagrodzenia ustalonego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej.

Podstawę wypłaty wynagrodzenia stanowi imienna lista obecności członków komisji biorących udział w posiedzeniu. Do podróży służbowych członków Komisji stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 grudnia 2002 r. w sprawie wysokości oraz warunków ustalenia należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej na obszarze kraju.

### **Czynności podejmowane w ramach posiedzenia:**

- inicjowanie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, narkotykowych oraz przemocą w rodzinie,
- rozpatrywanie zawiadomień osób i instytucji o przypadkach uzasadniających wszczęcie postępowania o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień i przemocy pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy, w szczególności wobec dzieci i młodzieży,

- podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego,
- wydawanie opinii o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych z Uchwałą Rady Gminy Miedźno w sprawie zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych oraz ustalenia maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy Miedźno,
- prowadzenie kontroli przestrzegania zasad ustawowych i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy Miedźno.

## **Zasady finansowania programu**

Źródłem finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 są środki finansowe pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zgodnie z przepisami Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Wydatki poniesione na realizację zadań w 2022 roku będą podstawą do określenia rzeczywistych kosztów i zaplanowania budżetu na lata 2023 – 2025.

Plan wydatków Programu na poszczególne lata zostanie określony w corocznej uchwale budżetowej.

## **Monitoring i wdrażanie programu**

Realizacja Programu będzie podlegała monitoringowi, który polega na zbieraniu i analizowaniu informacji w celu ustalenia, czy wyznaczone w ramach Programu zadania są realizowane zgodnie z założonym planem. Monitoring będzie obejmował następujące elementy:

- czas realizacji zaplanowanych działań oraz ich zakres,
- wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań oraz źródła ich pochodzenia,
- stan realizacji poszczególnych zadań.

Monitoring realizacji Programu będzie prowadzony przy wykorzystaniu wyznaczonych w dokumencie wskaźników monitoringowych, na podstawie sprawozdań przekazywanych przez jego realizatorów do Przewodniczącego GKRPA w Miedźnie w celu utworzenia zbiorczego sprawozdania i wniosków z niego płynących.

Monitoring realizacji Programu dostarczy również informacji pozwalających na przeprowadzenie jego ewaluacji, która dotyczy oceny efektów wdrożenia wyznaczonych zadań.

Program ma charakter ciągły i otwarty. W przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych lub nowych potrzeb, zadania w nim wyznaczone mogą zostać zmodyfikowane lub poszerzone.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na terenie Gminy Miedźno będzie odpowiedzialna za monitoring programu. Przewodniczący GKRPA będzie wyciągał wnioski i dokonywał oceny problemów społecznych na terenie gminy. Przewodniczący corocznie składać będzie sprawozdania z jego realizacji do Pełnomocnika ds. polityki rodzinnej Wójta Gminy Miedźno przy Urzędzie Gminy w Miedźnie.

## Spis tabel

Tabela 1. W jakim wieku po raz pierwszy zdarzyło Ci się wypić napój alkoholowy?	20
Tabela 2. Jak często sięgasz po alkohol? – uczniowie klas siódmych i ósmych .....	21
Tabela 3. Działalność Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.....	37
Tabela 4. Liczba osób korzystających z Punktu Konsultacyjno-Interwencyjnego przy GKRPA w Miedźnie .....	38

## Spis wykresów

Wykres 1. Podział mieszkańców ze względu na płeć – statystyki na 2020 rok.....	12
Wykres 2. Podział uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas piątych i szóstych	18
Wykres 3. Czy kiedykolwiek piłaś/eś alkohol? – uczniowie klas piątych i szóstych ..	18
Wykres 4. Czy znasz konsekwencje zdrowotne picia alkoholu? – uczniowie klas piątych i szóstych .....	19
Wykres 5. Podział liczby uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas siódmych i ósmych .....	20
Wykres 6. Czy znasz konsekwencje zdrowotne picia alkoholu? – uczniowie klas siódmych i ósmych .....	21
Wykres 7. Czy znasz w swoim środowisku osoby zażywające narkotyki? – uczniowie klas piątych i szóstych .....	26
Wykres 8. Znajomość konsekwencji zdrowotnych używania narkotyków .....	26
Wykres 9. Znajomość konsekwencji prawnych posiadania narkotyków .....	27
Wykres 10. Czy znasz w swoim środowisku osoby zażywające narkotyki? – uczniowie klas siódmych i ósmych .....	28
Wykres 11. Znajomość konsekwencji zdrowotnych używania narkotyków .....	28
Wykres 12. Znajomość konsekwencji prawnych posiadania narkotyków. ....	29
Wykres 13. Czy znasz osoby w swoim środowisku, które zażywają dopalacze? – uczniowie klas siódmych i ósmych .....	29
Wykres 14. Podział uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas piątych i szóstych .....	34
Wykres 15. Podział uczniów ze względu na płeć – uczniowie klas siódmych i ósmych .....	35

## **Bibliografia**

### **Spis publikacji**

1. CBOS, Konsumpcja alkoholu w Polsce, Warszawa 2019
2. Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Raport o stanie narkomanii w Polsce, Warszawa 2019
3. M. Rowicka, Uzależnienia behawioralne, Terapia i Profilaktyka, Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2015 r.
4. Opracowanie zbiorcze pod red. prof. A. M. Fala, *Alkohol w Polsce, kontekst społeczny i legislacyjny*, Warszawa 2020
5. Sierosławski. J., Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2019 r.

### **Źródła internetowe**

1. <https://bdl.stat.gov.pl/bdl/dane/teryt/kategoria/2901>



## Uzasadnienie

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Miedzno na lata 2022-2025 opracowany został zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w art. 4<sup>1</sup> ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz zadaniami wynikającymi z art. 2 ust. 1 pkt 1-3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. Program dotyczy kształtowania polityki społecznej i jest kontynuacją działań profilaktycznych rozpoczętych w poprzednich latach, których celem jest w szczególności:

- tworzenie spójnego systemu działań naprawczych, profilaktycznych zmierzających do zapobiegania uzależnień oraz zmniejszeniu tych, które występują,
- prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej dotyczącej ograniczania dostępności alkoholu,
- zapobieganie negatywnym następstwom nadużywania alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych poprzez wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

W tym stanie rzeczy podjęcie uchwały jest uzasadnione.