

**Zespół Szkolno – Przedszkolny
w Miedźnie**

Posiedzenie Komisji Budżetu, Oświaty, Kultury, Sportu i Zdrowia

1. Zasady rekrutacji dzieci do przedszkola.

Zasady rekrutacji dzieci do Gminnego Przedszkola w Miedźnie zawarte są w regulaminie rekrutacji.

W pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci z terenu Gminy Miedźno i kontynuujące uczęszczanie do przedszkola.

2. Liczba oddziałów i uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 było:

- 7 oddziałów w przedszkolu - 173 dzieci (68 dziewczynek i 105 chłopców)
- 18 klas w szkole podstawowej- 327 uczniów (164 dziewczynek i 163 chłopców)

W roku szkolnym 2022/23 opieką przedszkolną zostało objętych 2 dzieci z Ukrainy a naukę w szkole podstawowej kontynuowało 3 uczniów.

W wakacje rezygnację z kontynuacji edukacji w naszej placówce złożyli rodzice 1 dziecka w przedszkolu i 1 ucznia klasy czwartej.

3. Liczba zatrudnionych pracowników placówki.

W szkole podstawowej zatrudnionych było 40 nauczycieli – 36 nauczycieli na pełny etat, 4 nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Nauczyciele SP wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023:

początkujący- 4

mianowani- 5

dyplomowani- 31

1 nauczyciel na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia

W Gminnym Przedszkolu 9 nauczycieli na pełny etat, 1 niepełnozatrudniony 2/20 neurologopeda.

Nauczyciele GP wg. stopnia awansu zawodowego w roku. szkolnym 2022/23:

początkujący- 4

mianowani- 3

dyplomowani- 3

1 nauczyciel na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia, 1 nauczyciel zawieszony w obowiązkach służbowych.

Obsługa stanowi SP- 10 i GP- 10 osób zatrudnionych, w tym niepełnozatrudnione to 2 osoby.

Administracja- 3 osoby w SP a 1 w GP.

4. Rodzaje i ilość zajęć dodatkowych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2022/23

Szkoła podstawowa

W szkole było 5 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na:

- autyzm atypowy (1 uczeń),
- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (1 uczeń),
- niepełnosprawności sprzężone (intelektualna w stopniu lekkim i niedosłuch) (1 uczeń),
- Zespół Aspergera (1 uczeń),
- niepełnosprawność ruchowa (1 uczeń).

Opracowane zostały dla nich Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, które były na bieżąco realizowane.

Uczniowie ci objęci byli indywidualnymi zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze 2 godzin tygodniowo, ukierunkowanymi na minimalizowanie trudności i ograniczeń związanych ze zdiagnozowanymi niepełnosprawnościami.

3 uczniów korzystało w czasie lekcji z pomocy i wsparcia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Dwóch uczniów realizowało zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (jeden - z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, historii, biologii i geografii, drugi – z j. polskiego, j. angielskiego matematyki).

77 uczniów (15 – kl. I, 9 – kl. II, 9 – kl. III, 5 – kl. IV, 13 – kl. V, 6 – kl. VI, 6 – kl. VII, 14 – kl. VIII) posiadało opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o różnego typu dysfunkcjach i potrzebie objęcia ich opieką psychologiczno-pedagogiczną lub potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

3 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek wychowawcy klasy.

Dla wszystkich uczniów z dysfunkcjami zorganizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie:

- Zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, podczas których usprawniane były zaburzone funkcje rozwojowe, zwłaszcza percepcja wzrokowa i słuchowa, myślenie logiczne i przyczynowo-skutkowe, rozwijana była pamięć, spostrzegawczość, koncentracja. Zajęcia realizowane były w 16 grupach, prowadzonych przez 3 nauczycieli. Uczestniczyło w nich 49 uczniów.

- Zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, podczas których uczniowie uzupełniali i wyrównywali braki w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych, powtarzali i utrwalali wiedzę, głównie z j. polskiego i matematyki. W zajęciach, prowadzonych przez 5 nauczycieli, brało udział 16 uczniów, podzielonych na 9 grup.
- Zajęć logopedycznych dla dzieci z wadami wymowy oraz innymi trudnościami językowymi – 15 grup, liczących w sumie 35 uczniów, prowadzonych przez 3 nauczycieli.
- Zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, podczas których uczniowie uczyli się rozpoznawać uczucia swoje i innych, radzić sobie ze złością, stresem, lękiem, rozwijali umiejętności komunikacyjne, zwiększali poczucie własnej wartości, utrwalali zasady życia społecznego – w zajęciach prowadzonych przez pedagoga szkolnego w trzech grupach uczestniczyło 5 uczniów.

Przedszkole

W przedszkolu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało dwoje dzieci. Jedno z uwagi na afazję, drugie ze względu na Zespół Aspergera. Dzieci te miały zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne. Dziecko z Zespołem Aspergera otrzymywało również wsparcie w postaci nauczyciela wspomagającego w czasie zajęć edukacji przedszkolnej.

Troje dzieci miało opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

12 dzieci posiadało opinie o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (indywidualne) – 2 dzieci,
- zajęcia logopedyczne – 3 grupy liczące w sumie 13 dzieci,
- zajęcia z fizjoterapeutą – 1 dziecko,
- zajęcia z neurologopedą – 2 dzieci,
- zajęcia z pedagogiem – 3 dzieci.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – tabela

Szkola

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 5

Liczba uczniów z opiniami z PPP-P – 77

| Forma pomocy | Liczba uczniów korzystających | Liczba grup |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Rewalidacja indywidualna | 5 | 5 |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 49 | 16 |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 16 | 9 |

| | | |
|---|----|----|
| Zajęcia logopedyczne | 35 | 15 |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 6 | 3 |
| Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia | 3 | - |
| Zindywidualizowana ścieżka kształcenia | 2 | - |

Przedszkole

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 2

Liczba uczniów z opiniami z PPP-P – 15

| Forma pomocy | Liczba uczniów korzystających | Liczba grup |
|---|-------------------------------|-------------|
| Rewalidacja indywidualna | 2 | 2 |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 2 | 2 |
| Zajęcia logopedyczne | 13 | 3 |
| Zajęcia z fizjoterapeutą | 1 | 1 |
| Zajęcia z neurologopedą | 2 | 2 |
| Zajęcia z pedagogiem | 3 | 1 |
| Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia | 3 | - |

5. Biblioteka szkolna

- ✓ - Wprowadzanie podręczników i książek do systemu MOL NET+ (komputeryzacja biblioteki szkolnej)
- ✓ - Zakup i wprowadzenie książek do systemu MOL NET+ z dotacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. W wyniku złożonego w wniosku otrzymano wsparcie w ramach priorytetu 3 kierunku interwencji 3.1 dla placówek wychowania przedszkolnego z Ministerstwa Edukacji i Nauki w kwocie 3000, 00 zł oraz wkładu własnego organu prowadzącego w kwocie 750, 00 zł.
- ✓ - Bajkowy konkurs dla klas I, podczas którego uczniowie odpowiadali na pytania związane z bajkami i baśniami oraz otrzymali wyprawkę czytelniczną zawierającą książkę „Pierwsze abecadło” w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Mała książka – wielki człowiek” realizowaną przez Instytut Książki.
- ✓ - Konkurs recytatorski „Poeci dzieciom...” zorganizowany w przedszkolu, w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. przedszkolaki z różnych grup wiekowych recytowały wiersze Juliana Tuwima i Jana Brzechwy.
- ✓ - Pozyskanie funduszy z dotacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, kierunku interwencji 3.2, w ramach którego biblioteka szkolna otrzymała 15 tys. złotych na zakup książek i wyposażenia.

5. Zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej.

Wychowawcami świetlicy w roku szkolnym 2022/2023 były: Ewa Błaszczyk, Magdalena Żak, Małgorzata Sobańska, Monika Lis, Irena Kałwak.

Świetlica czynna jest codziennie w godzinach od 7.00 do 15.00, od 15 maja pracę świetlicy wydłużono do godziny 15.30. Swoją działalnością opiekuńczo - wychowawczą obejmuje dzieci dojeżdżające z pobliskich wsi: Kołaczkowic, ul. Dębowej, ul. Sosnowej, ul. Jagiełły, Borowej, Izbisk, Golczewa, ul. Ogrodowej, uczniów przebywających w świetlicy w ramach zastępstw za nieobecnych nauczycieli oraz dzieci, których rodzice nie mogą im zapewnić opieki po skończonych lekcjach..

W roku szkolnym 2022/2023 do świetlicy uczęszczało 227 uczniów z klas I -VIII.

Dzieciom w świetlicy oferuje się uczestnictwo w różnorodnych zajęciach. Do najczęściej i najchętniej wykorzystywanych należą:

- zajęcia kreatywne i plastyczno-manualne (prace uczniów eksponowane są na gazetkach ściennych dekorujących świetlicę lub zdobią szkolne wnętrza),
- zajęcia dydaktyczne: zabawy słowne, krzyżówki, rebusy, zgadywanki, zabawy matematyczne, doskonalenie techniki czytania i czytania ze zrozumieniem,
- zajęcia rekreacyjno-ruchowe: zabawy ruchowe na świeżym powietrzu(plac zabaw i boisko szkolne) oraz w sali zabaw (jeśli pogoda nie dopisuje), korytarzu szkolnym – gry podłogowe,
- zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych (oglądanie bajek i filmów), gry na konsoli Just Dance, FIFA, Dyscypliny Sportowe,
- gry i zabawy edukacyjne z wykorzystaniem Internetu,
- zajęcia czytelnicze w świetlicy i bibliotece szkolnej.
- zabawy według zainteresowań dzieci z wykorzystaniem gier planszowych, klocków i zabawek zgromadzonych w świetlicy.

Wychowawcy świetlicy prowadzą zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno-wychowawczej, realizując założone w nim cele. W ramach działalności dydaktycznej umożliwiają uczniom odrabianie zadań i oferują pomoc uczniom, którzy mają problemy w nauce.

Szczególną uwagę zwraca się na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie i społeczności szkolnej, poprzez eliminowanie zachowań negatywnych. Zwraca się również uwagę na kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych (kształtowanie postawy asertywnej), ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami.

Świetlica uczestniczy w szkolnych akcjach, imprezach, współpracuje z biblioteką szkolną, Samorządem Uczniowskim, z rodzicami, nauczycielami i wychowawcami, pedagogiem oraz psychologiem szkolnym.

W I półroczu wspólnie z biblioteką szkolną i Samorządem Uczniowskim zorganizowano:

- Dzień Chłopaka,
- pokaz astronomiczny w Mobilnym Planetarium,
- konkurs plastyczny dla przedszkolaków oraz uczniów szkoły podstawowej pt. „ Kosmiczna Podróż”,
- Dzień Życzliwości,

W II półroczu zorganizowano:

- Akcję „ Walentynkowe love”.
- Konkurs z okazji Międzynarodowego Języka Ojczystego pt. „ Mistrz Ortografii”.
- Szkolny Festiwal Piosenki z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.
- Konkurs z okazji Dnia Kobiet – polegający na rozpoznaniu na fotografiach sławnych kobiet.
- pomoc w organizacji konkursu w ramach Dnia Matematyki.
- Organizacja Dnia Ziemi.
- Akcja z okazji Dnia Dziecka – prezentacja w holu szkoły prac plastycznych prezentujących postaci dzieci z różnych stron świata z uwzględnieniem różnic w wyglądzie i stroju.

W czerwcu zorganizowano wyjazd do kina Cinema City Jurajska na film pt. „ Mała Syrenka”, wzięli w nim udział uczniowie z klas I – IV.

Opiekun świetlicy Ewa Błaszczuk jest koordynatorem Programu dla Szkół , w ramach którego uczniowie otrzymywali warzywa, owoce oraz produkty mleczne. Rodzice na początku roku szkolnego otrzymali informacje dotyczące celów i założeń programu. Uczniowie w ramach zastępstw oglądali filmy edukacyjne na temat zdrowego odżywiania. Uczennice z klasy III wzięły udział w konkursie plastycznym - Superbohater SBX.

6. Kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne i ich wyniki.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzano kontroli zewnętrzną doraźną wizytatora Delegatury Oświaty w Częstochowie dotyczącą zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora. Wnioski pokontrolne zostały uwzględnione. Dyrektor wystąpił o postępowanie dyscyplinarne do Rzecznika, zawiesił w obowiązkach służbowych nauczyciela, dostosował godziny pracy nauczycieli do liczebności grup w godzinach od 15.00 do 16.00.

Pomiary natężenia oświetlenia elektrycznego sztucznego oraz jego równomierności w pomieszczeniach Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Miedźnie przez Dział Laboratoryjny Wojewódzkiej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Katowicach. Pomiar wykazał, że część pomieszczeń przeznaczonych do nauki jest niedoświetlonych. W wielu pomieszczeniach oświetlenie nie spełnia wymagań normy. Zachodzi konieczność weryfikacji świetlówek LED, wymiany świetlówek liniowych na ledowe. W pracowni komputerowej konieczność zaprojektowania i wymiany całościowego oświetlenia. W przypadku stanowisk pracy wychowanków dla których wartości zmierzonego oświetlenia są znacznie poniżej normy mogą przyczyniać się do chorób narządu wzroku, jak również powodować wystąpienie bólów głowy. W obecnym roku szkolnym jestem zobligowana do podjęcia działań mających na celu poprawę warunków w zakresie natężenia oświetlenia.

7. Ocena stanu zdrowia i podnoszenie kultury fizycznej wśród młodzieży.

W roku szkolnym 2022/2023 wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach wychowania fizycznego oraz w dodatkowych zajęciach sportowych. Dwoje uczniów było zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego przez cały rok szkolny, a 2 uczniów okresowo w trakcie roku szkolnego ze względu na stan zdrowia.

Odbywały się wyjazdy na basen uczniów klas trzecich (3a- 16 ucz., 3b-12 ucz.), dzięki uczestnictwu w projekcie „Umiem Pływać” – kontynuacja zajęć w II półroczu (15.03-7.06. 2023r.). W pierwszym półroczu szkoła zorganizowała odpłatne wyjazdy na basen przy IV LO w Częstochowie dla uczniów klas I- V (10 wyjazdów po 2 godziny), 40 uczniów skorzystało z oferty.

Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej „Sport dla wszystkich”- 3 grupy zajęciowe. Dla klas IV-VI p. D. Leśniak-19 ucz., p. J. Morga- 15 ucz., dla klas I- III p. U. Mazurek- Deska – 11 ucz.

Program „Aktywny powrót do szkoły WF z AWF realizowany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Akademiami Wychowania Fizycznego. W szkole do programu przystąpili nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciel może realizować zajęcia w dwóch grupach po 2 godziny tygodniowo w ramach Sport Klubów.

Nauczyciele prowadzący zajęcia:

Elżbieta Psik-Poroszewska, Urszula Mazurek -Deska, Bożena Zając, Dariusz Leśniak, Janina Morga

Braliśmy udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Trzymaj formę” promujący zdrowy tryb życia organizowany przez Sanepid. Uczennica Makles Nikola zakwalifikowała się do etapu powiatowego i jako szkoła we współpracy ze Stacją Powiatową SANEPiD w Kłobucku organizowaliśmy ten etap internetowy konkursu

W społeczności uczniowskiej pojawiają się nieliczne przypadki chorób cywilizacyjnych: otyłość, astma. Promujemy zdrową żywność, wykonujemy potrawy ze świeżych owoców i

warzyw na lekcjach wychowawczych, przedszkolaki otrzymują owocowe tace jako zdrowe przekąski.

Na terenie szkoły i przedszkola znajdują się dystrybutory z wodą pitną dla uczniów i pracowników. Dzieci bardzo chętnie korzystają z możliwości picia wody na przerwach.

W zespole Szkolno- Przedszkolnym zostały przeprowadzone dla zainteresowanych rodziców badania wzroku i wad postawy odpłatne.

W roku szkolnym 2022/23 uczniowie z naszej szkoły startowali w 18 finałach powiatowych zawodów SZS. Naszą szkołę reprezentowało 60 uczniów klas IV-VIII, którzy zdobyli 10 pucharów m. in.

I miejsce: piłka ręczna dziewcząt starszych, piłka halowa dziewcząt starszych, piłka halowa chłopców starszych, minipiłka siatkowa chłopców młodszych

II miejsce: piłka koszykowa dziewcząt starszych, piłka nożna Orlik dziewcząt starszych, minipiłka siatkowa dziewcząt młodszych, w turnieju piłki nożnej o Puchar Tymbarku dziewcząt młodszych

8. Omówienie projektów realizowanych w szkołach.

I. Projekt unijny w ramach Programu Erasmus + „EUROPE CULTURE HUNT – UNITY IN DIVERSITY” („Na tropach dziedzictwa kulturowego Europy – jedność w różnorodności”).

Od roku szkolnego 2019/2020 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Miedźnie realizowany BYŁ– ze środków unijnych - projekt „Europe Culture Hunt – Unity in Diversity”.

Projekt trwaŁ od 15 listopada 2019 r. do 14 listopada 2022 r. Projekt realizowany był w ramach Programu Erasmus+. Edukacja szkolna, akcja KA 229, wniosek nr: 2019-1-ES01-KA229-064049_6 . W wyniku postępowania konkursowego szkoła otrzymała grant na realizację projektu w wysokości: 30240 EUR. Wysokość grantu dla całego projektu wynosiła 193190.00 EUR. Krajem koordynującym wszystkie działania jest Hiszpania.

Z zaplanowanych sześciu mobilności odbyły się wszystkie. Dwie z mobilności, to spotkania wirtualne. Dzięki otrzymanemu grantowi uczniowie mogli uczestniczyć w wyjeździe do Włoch, Hiszpanii i Rumunii. Ostatnia mobilność projektu odbyła się w naszej szkole

w październiku tego roku. Odwiedzili nas partnerzy z Turcji, Hiszpanii, i Rumunii.

Projekt cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem, ponieważ poruszał tematykę bliską nam, związaną z naszym codziennym życiem, kulturą i obyczajami. Dzieci omawiały takie zagadnienia jak: nasza szkoła, sztuka, zwyczaje i tradycje, historyczne budowle, tańce i piosenki ludowe.

II. Projekt Programu Erasmus+ , pt. „HeARTs connected through ARTs for sustainable future!” („Serca połączone sztuką dla zrównoważonej przyszłości”).

W wyniku postępowania konkursowego Agencji Narodowej programu Erasmus+ nasza szkoła została głównym koordynatorem projektu i uzyskała grant w wysokości 16 266 euro na realizację założeń projektu. Cały budżet projektu wynosi 60 000 euro.

Projekt jest realizowany od 30.10 2022 r. do końca kwietnia 2024 r. Przeznaczony jest dla uczniów klas VI i VII. W projekcie, oprócz naszej szkoły, uczestniczą szkoła włoska i dwie szkoły tureckie. Projekt ma na celu integrację różnych kultur, unikanie różnic społecznych oraz wzbudzanie świadomości na rzecz ochrony środowiska. Dzięki realizacji zadań projektu uczniowie staną się bardziej innowacyjni, kreatywni i wszechstronni. Będą również intensywnie doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne w języku angielskim.

Jednym z ważnych założeń projektu jest doskonalenie u uczniów metod krytycznego myślenia, umiejętności empatii, pewności siebie, kształtowanie dodatkowych umiejętności związanych z wiedzą technologiczną i rękodziełem. Naszymi głównymi priorytetami są „wspólne wartości, zaangażowanie i partycypacja obywatelska”, budowanie mostów pomiędzy różnymi kulturami, integracja osób z problemami w społeczeństwie. Zwraca się uwagę na współpracę i dzielenie się wartościami, równością pochodzenia etnicznego, pozytywnymi uczuciami które wniosą wiele do humanizmu, komunikacji międzykulturowej i różnorodności idei. Ważnym priorytetem jest również ochrona środowiska i walka ze zmianami klimatycznymi. Szczególną uwagę poświęcamy przyrodzie, zanieczyszczeniu, śladowi węglowemu i szukaniu rozwiązań tych problemów, korzystając z pomocy sztuki i tworząc różnorodne prace związane z tą tematyką.

Pierwsza mobilność projektowa odbyła się w dniach od 5-12 lutego 2023 r. Sześcioro uczniów klas VI pod opieką nauczycieli Justyny Cichoń- Dec i Moniki Soluch udało się do szkoły włoskiej Istituto Superiore Leonardo do miejscowości Giarre na Sycylii. Tematyka mobilności dotyczyła rozwiązywania problemów ochrony środowiska poprzez sztukę. Tytuł działania: „HeARTs connected in tackling environmental issues through ARTs”.

Druga mobilność odbyła się w dniach od 11 do 16 września 2023 roku w naszej szkole i dotyczyła sposobów rozwiązywania problemów społecznych. Jedenaścioro uczniów szkół partnerskich gościło w domach naszych uczniów przez cały tydzień.

Celami nadrzędnymi obydwu realizowanych projektów jest kształcenie umiejętności współpracy w grupach, rozwijanie kreatywności, umiejętności językowych, informatycznych, muzycznych i kinestetycznych, podnoszenie świadomości kulturowej oraz dialogu międzykulturowego, promocja umiejętności związanych z otwartością na różnorodność kulturową, rozwój osobisty uczestników, poprawa umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim, zachęcanie do krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

„Pracownia Kompetencji Cyfrowych”

W roku szkolnym 2022/23 nasza szkoła wzięła udział w konkursie „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” organizowanym przez NASK - operatora Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). Dzięki udziałowi w konkursie uczniowie dowiedzieli się, jak świadomie i bezpiecznie poruszać się po Internecie, a także zdobyć nowe cyfrowe kompetencje. Konkurs skierowany był do wszystkich szkół w Polsce. Nagrodą są mobilne pracownie komputerowe (MPK), które obejmują: 16 laptopów wraz z przenośną szafą, oprogramowanie umożliwiające zarządzanie przez nauczyciela pracami uczniów oraz interaktywny monitor. W tym tygodniu mają się ukazać wyniki konkursu.

Program Ogarnij Inżynierię- Domy Przyszłości

Program realizowany w klasach VI w ramach regularnych lekcji, 20 godzin lekcyjnych z różnych przedmiotów. Nauczycieli zostali przeszkoleni w ramach projektu. Nowoczesne,

angażujące uczniów i rozwijające nowe kompetencje podejście do lekcji. Wykorzystanie otrzymanych pomocy dydaktycznych, zestawów inżynieryjnych do prowadzenia eksperymentów, materiały edukacyjne dla nauczycieli i uczniów.

Laboratoria Przyszłości

Szkoła Podstawowa otrzymała wsparcie w kwocie 101 400,00 zł. Zakupiony sprzęt jest regularnie wykorzystywany przez uczniów i nauczycieli podczas zajęć dodatkowych, uroczystości i lekcji.

Dokumentowanie wykorzystania udostępnione na stronie internetowej i FB szkoły.

Projekt „Poznaj Polskę”

W ramach projektu zorganizowaliśmy 5 wycieczek jednodniowych i 1 wycieczkę dwudniową dla uczniów klas I- III i IV- VI. 203 uczniów uczestniczyło w wyjazdach współfinansowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Wkład własny to 10 576,00 zł a ministerialne dofinansowanie 31 200,00 zł.

Szkolne Koło Ligii Ochrony Przyrody „ZIMORODEK” i „PLASTUŚ”

- IV Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Portret". Organizator: MOK Kłobuck .
III miejsce - Noemi Kiesiak, udział uczennicy w uroczystym wręczeniu nagród.
- Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego konkursu "Bezpieczny Internet - Działajmy razem!" pod honorowym patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty.
Laureaci:
I miejsce - Wiktor Ladra,
III miejsce - Michalina Chłąd
Udział laureatów wraz z nauczycielem i rodzicami w uroczystej Gali wręczenia nagród w SP nr 29 im. Królowej Jadwigi w Częstochowie.
- Udział w XIX Powiatowym Konkursie Plastycznym „WIOSNA 2023”.
Laureaci:
I miejsce Urszula Mazurek - Deska (kategoria- dorosły),
II miejsce SK PLASTUŚ (praca zespołowa).
- Udział uczniów Powiatowym Konkursie plastycznym "Jestem bezpieczny - wiem co robię w sieci" zorganizowanym przez Komendę Powiatową Policji w Kłobucku pod patronatem Kuratorium Oświaty w Katowicach
Laureaci:
II miejsce - Zuzanna Rzepka,
III miejsce - Agata Krawczyk
- Udział w uroczystym wręczeniu nagród w SP nr 3 w Kłobucku laureatom XIII Powiatowego Konkursu Ornitologicznego pt.: "Ptaki regionu kłobuckiego" pod patronatem Polskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków w Białymstoku oraz Częstochowskiej Grupy OTOP.

Laureaci:

I miejsce - Aleksandra Kowalik,

II miejsce - Dominika Słaba i Antonina Janik,

Wyróżnienie - Michalina Chład.

- Udział z laureatem Noemi Kiesiak (uczennicą klasy III a) w uroczystym wręczeniu nagród etapu powiatowego (II miejsce) i etapu wojewódzkiego (III miejsce) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pod hasłem: „Strażacy chronią lasy - lasy chronią klimat! Jestem odpowiedzialny z natury, czuję klimat” we Wręcycy Wielkiej, w trakcie festynu zorganizowanego z okazji Wojewódzkich Obchodów Dnia Strażaka.
- Udział z laureatami konkursu w uroczystym wręczeniu nagród w XVIII Wojewódzkim Konkursie Plastycznym "Zaczarowany Ogród" w Gminnym Ośrodku Kultury we Wręcycy Wielkiej.

Laureaci:

I miejsce: Dominika Słaba, Iwo Szulc (III a),

II miejsce: Julia Matyja, Wiktor Ladra, Jakub Kaptur (III a)
i Filip Makles (kl. I a),

III miejsce: Martyna Lasota, Noemi Kiesiak, Zuzanna Rzepka (III a).

- Wystawa „PORTRET KUBISTYCZNY”- prace członków koła „Plastuś” inspirowane dziełami Pabla Picassa”.
- Wystawy „Gliniane cudeńka”, „Maski afrykańskie”.
- Odebranie nagrody dla Agaty Krawczyk za zajęcie III miejsca w I Powiatowym Konkursie Plastycznym " Portret Króla Karola III", Organizator: SP im. Kornela Makuszyńskiego w Kalei.
- Udział w ogólnopolskim projekcie „Kampania Kolejowe ABC II”. Organizator: Urząd Transportu Kolejowego.

Działalność 20 Gromady Zuchowej „Wesołe Muminki”

rok szkolny 2023/2024

20 Gromada Zuchowa „Wesołe Miminki” zrzesza w swoich szeregach uczniów najmłodszej grupy wiekowej z klas I-III. Od lat reprezentuje szkołę zarówno w środowisku lokalnym jak również w powiecie.

Imprezą o zakresie lokalnym jest coroczne wystawianie warty przy mogile zbiorowej żołnierzy Wołyńskiej Brygady Kawalerii w dniu Święta Zmarłych 1 listopada oraz udział w lokalnych uroczystościach związanych z rocznicą wybuchu II wojny światowej uczestnicząc w organizowanej okolicznościowo na cmentarzu w Miedźnie -mszy świętej oraz w obchodach rocznicowych pod pomnikiem Bohaterów Bitwy pod Mokrą w dniu 1 września.

Bierze udział w cyklicznych imprezach organizowanych przez Hufiec Kłobuck. Należą do nich:

1. Zlot Hufca Kłobuck
2. Rajd o Puchar Komendanta Hufca Kłobuck
3. Betlejemskie Świątełko Pokoju i Harcerska Wigilia
4. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
5. Powiatowy Festiwal Piosenki Harcerskiej
6. Dzień Ziemi

W bieżącym roku szkolnym 2023/2024 gromada zgłosiła swój udział w Projekcie Edukacyjnym „Szkoła Patriotów” organizowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty, którego celem jest przywracanie i podtrzymywanie pamięci o ważnych dla historii naszej Ojczyzny w regionu bohaterach i wydarzeniach.

Sprawozdanie z działalności szkolnego koła wolontariatu „Świstak”

Prowadzący: Mirosława Kasprzyk, Monika Lesik, Jolanta Plóciennik, Magdalena Żak

Szkolne Koło Wolontariatu liczy 57 uczniów z klas V–VIII. Spotkania odbywają się raz w miesiącu w godzinach popołudniowych zgodnie z założonym harmonogramem, a także w razie potrzeb. W czasie tych spotkań przygotowywane i omawiane są bieżące akcje oraz przydzielane są zadania. Staramy się także włączać w nasze działania całą społeczność szkolną.

Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Świstak”:

- zbiórka darów dla Turcji i Syrii,
- podtrzymywanie kontaktu z zaprzyjaźnioną grupą dzieci i młodzieży z Ukrainy,
- zorganizowanie IV Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Żyjemy, by pomagać, pomagamy, by się rozwijać”. W kategorii klas IV–VI: I miejsce – Nadia Jędrzyak, III miejsce – Lucyna Konecka, w kategorii klas VII-VIII: II miejsce – Maria Żurawska, III miejsce Nikola Pietrzak,
- przygotowanie gazetki z okazji 5-lecia Szkolnego Koła Wolontariatu „Świstak”,
- zorganizowanie konkursu szkolnego na rymowanek promującą szkolny wolontariat,
- zorganizowanie akcji „Słoiček Dobra”.

Na koniec roku szkolnego drobnymi upominkami zostali nagrodzeni najbardziej aktywni wolontariusze. 19 uczniów otrzymało zaświadczenia o pracy na rzecz SKW „Świstak” - Michalina Dedyk, Julia Frączyńska, Wiktoria Gorzałka, Maja Heluszka, Martyna Janas, Nadia Jędrzyak, Natalia Jędrzyak, Lena Kasprzyk, Wiktoria Kasprzyk, Maja Kępa, Hubert Klecha, Lucyna Konecka, Amelia Lesiak, Nadia Paturej, Karolina Pełka, Nikola Pietrzak, Kornelia Słaby, Maja Wieczorek, Maria Żurawska.

Najaktywniejszym wolontariuszem roku szkolnego 2022/2023 została Nadia Jędrzyak z klasy Vc.

9. Wyniki egzaminu Ósmoklasisty

J. polski- 65 %
Matematyka- 46 %
J. angielski- 66 %
J. niemiecki- 24%

Julia Frączyńska uzyskała najwyższy wynik z egzaminu w szkole- j. polski 84 %, matematyka 100 %, j. angielski 100%

Porównując rok do roku osiągnęliśmy wyższy wynik z języka polskiego, a słabszy z matematyki i języka angielskiego. Z matematyki 100% - J. Frączyńska i A. Klimala, a 100% z j. angielskiego- J. Frączyńska, P. Kałuża, J. Pitek

10. Przeprowadzone w okresie wakacyjnym remonty i inwestycje.

W okresie wakacyjnym przeprowadzano bieżące remonty:

- Remont dużej sali gimnastycznej- malowanie, cyklinowanie parkietu, wymiana siatek ochronnych na oknach
- Malowanie 5 sali lekcyjnych przy udziale własnych pracowników obsługi i kuchni na stołówce szkolnej
- Remont schodów wejściowych w ramach gwarancji wykonawcy
- Wymiana oświetlenia na obu salach gimnastycznych
- Remont parkingu przed szkołą
- Naprawa i konserwacja na placu zabaw przedszkola
- Rada Rodziców sfinansowanie malowania sali Biedronek i Misiów, czytelnicy, gabinetu logopedycznego oraz ich wyposażenie; położenie wykładziny w sali Biedronek i na dolnym korytarzu; zakup dywanów antyalergicznym do dwóch sali; rolety typu dzień- noc do 4 pomieszczeń, zakup sprzętu sportowego, donice przed wejściami do placówki

11. Rada Rodziców

Szczególne wyrazy uznania dla Rady Rodziców Szkoły i Przedszkola za zebrane środki finansowe i pracę własną.

Dochód

Przedszkole- 22 423,35 zł

Szkoła- 24 216,49 zł

Pozostałe- 27 680,88 zł


Razem -74 320,72

Wydatki

Przedszkole- 22 119,35 zł

Szkoła- 23 410,60 zł

Pozostałe- 27 680,88 zł

Dyrektor
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Miedźnie

mgr inż. Ewa Dobosz-Rysiewicz